

# Интеллектуальная игра «Экотропы»



Софронова Анастасия Юрьевна, советник директора по воспитанию МОУ Галибихинской СШ

## Описание:

Интеллектуальная игра «Экотропы» заключается в прохождении командами станций, размещенных в игровом пространстве, на которых нужно выполнять определённые задания. Побеждает команда, которая быстрее пройдёт маршрут и наберёт большее количество баллов.

Игра может быть приурочена ко Дню эколога, подходит для обучающихся общеобразовательных организаций 1-11 классов.

## Правила:

Класс или отряд делятся на две и более команды. В процессе игры нужно пройти пять станций.

Командам выдаются путевые листы, в которых указана последовательность прохождения станций.

На каждой станции есть человек, который выдаёт команде карточку с заданием и отмечает результаты и время в путевом листе.

# 1 СТАНЦИЯ

Карточка 1  
Экологические  
проблемы



Напишите экологические  
проблемы, о которых вы знаете



## СТАНЦИЯ 1 Экологические проблемы

### **Задание:**

перечислить экологические проблемы.

Проблемы не должны дублироваться. Например, если команда написала «загрязнение окружающей среды, загрязнение воды и загрязнение воздуха», первая проблема, которая обобщает две другие, не засчитывается.

## СТАНЦИЯ 2

### Что на картинке?

**Задание:**  
подписать проблемы,  
зашифрованные в  
изображениях.

Команда получает количество  
баллов равное количеству  
верно подписанных  
изображений. Максимальный  
балл – 12.

Карточка 2  
Экологические  
проблемы



Подпишите экологические  
проблемы/катастрофы



Canva

Canva

Canva

Canva

### Карточка 3 Последствия катастрофы

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:  
СВАЛКИ МУСОРА



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ:  
ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУХА



## СТАНЦИЯ 3 Последствия катастрофы

### Задание:

написать, какие негативные последствия несут свалки мусора и загрязнение воздуха.

В каждом описании должно быть 3 последствия.

Максимальный балл – 6.

## СТАНЦИЯ 4 Экологические правила

### **Задание:**

составить список  
экологических правил.

Команда получает количество  
баллов равное количеству  
написанных правил.

### Карточка 4 Экологические правила

Составьте список экологических  
правил. Как нужно относиться к  
природе?



## Карточка 5 Экологические ребусы

Решите ребусы



## СТАНЦИЯ 3 Экологические ребусы

**Задание:**  
решить ребусы.

Нужно разгадать четыре ребуса быстрее, чем соперники. Максимальный балл – 3.

# Необходимый реквизит:

## Карточки:



## Путевые листы:

### Экологическая игра «Экотропы»

Название команды:

Станция	Балл	Трекер

# КЛЮЧИ

---

## Карточка 1

Загрязнение воздуха, загрязнение воды, загрязнение почвы, истощение полезных ископаемых, вырубка лесов, разрушение озонового слоя, исчезновение биологических видов, изменение климата и др.

## Карточка 2

Загрязнение окружающей среды; отравление воды/истребление биологических видов; загрязнение атмосферы выхлопными газами; истребление биологических видов/загрязнение воды; несанкционированные свалки; загрязнение воды фабриками и заводами/мусорные свалки; сокращение лесного фонда/задымление атмосферы; кислотные дожди; глобальное потепление/изменение климата; вырубка/сокращение лесов; исчезновение биологических видов; истощение озонового; слоя/озоновая дыра.

## Карточка 3

Ситуация 1: обеднение/отравление почвы; гибель флоры и фауны; заражение грунтовых вод: отравление воздуха: кислотные дожди; распространение болезней.

Ситуация 2: кислотные дожди; разрушение озонового слоя, ухудшение здоровья людей, климатические изменения.

## Карточка 4

Сортировать мусор/не выбрасывать мусор на улице; заниматься озеленением / увеличивать доли зеленых насаждений; использовать альтернативные источники энергии (например, распространить использование солнечных батарей); сокращать применение химических удобрений: помогать животным (например, кормить птиц зимой), не использовать машины без необходимости/ перемещаться на маленькие расстояния пешком или на велосипедах

## Карточка 5

Природа;  
загрязнение:  
переработка