

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ВОСКРЕСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Галибихинская средняя школа

Принята педагогическим советом  
МОУ Галибихинская мСШ  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МОУ Галибихинской СШ  
\_\_\_\_\_ К.А. Овчинников  
Приказ № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Дружная семья»

Автор - составитель:  
Кострова Валентина Николаевна

Галибиха, 2024



## Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

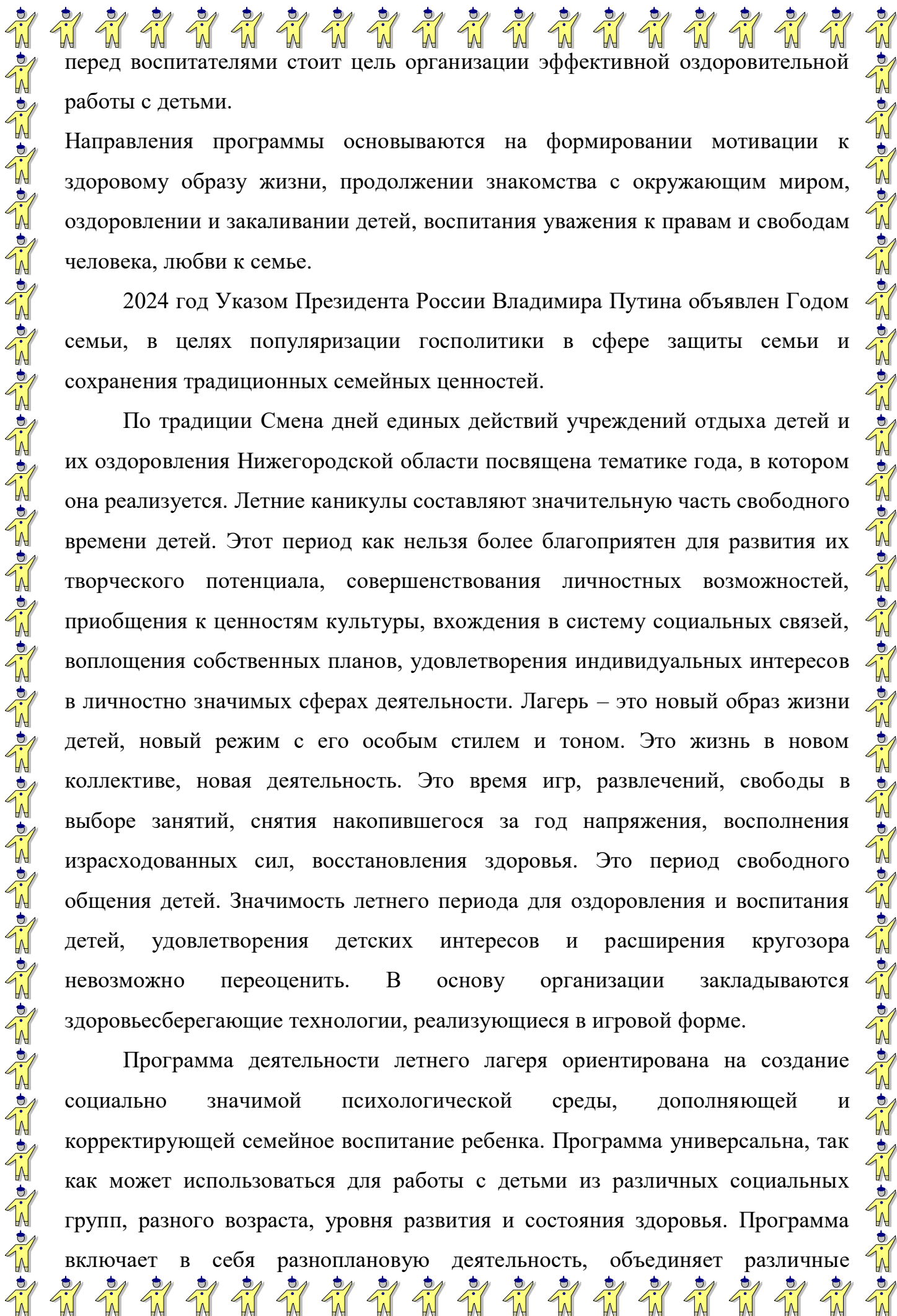
В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Ветлужские зори» на базе МОУ «Галибихинская СШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Дружная семья».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье,



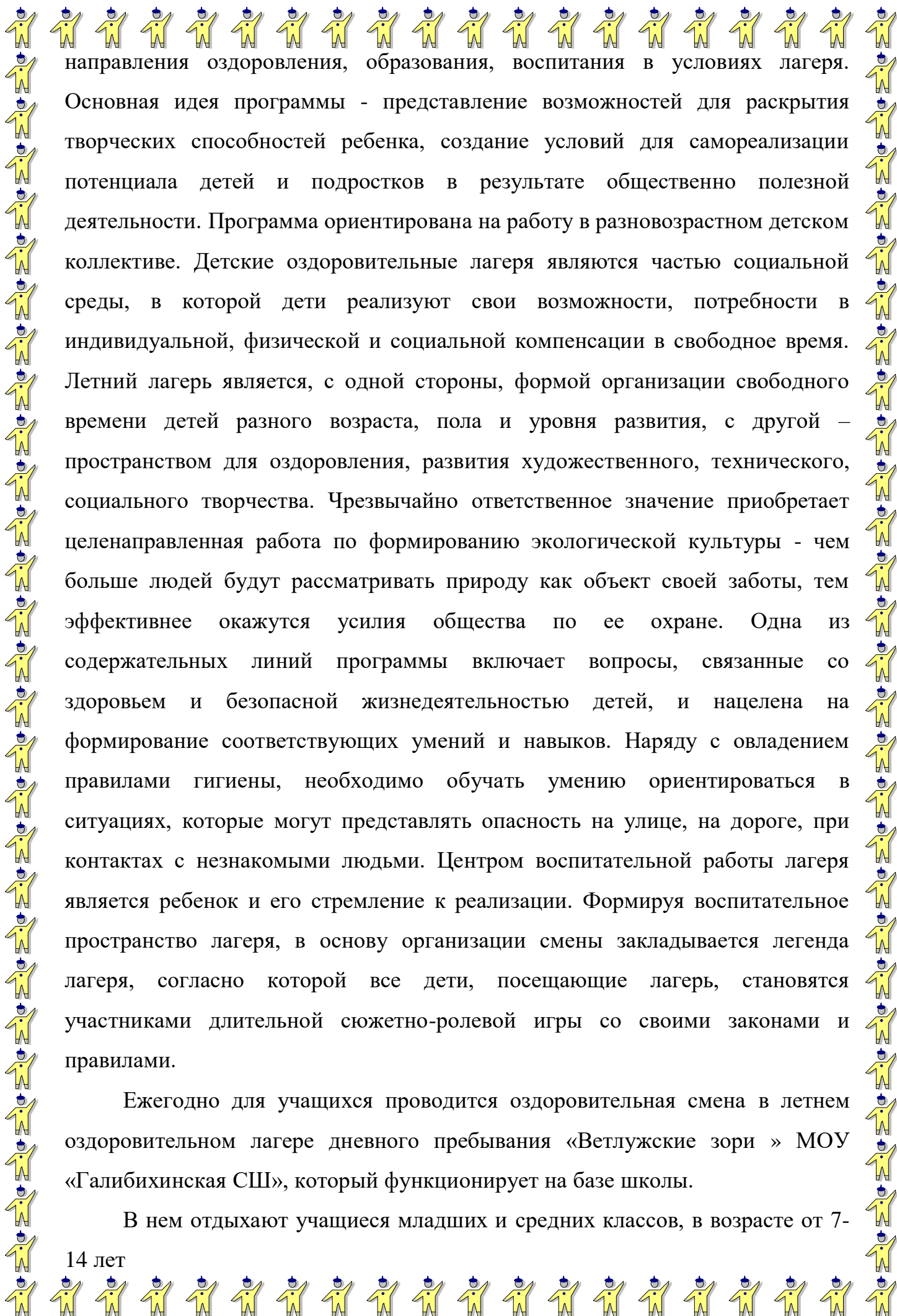
перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Нижегородской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные



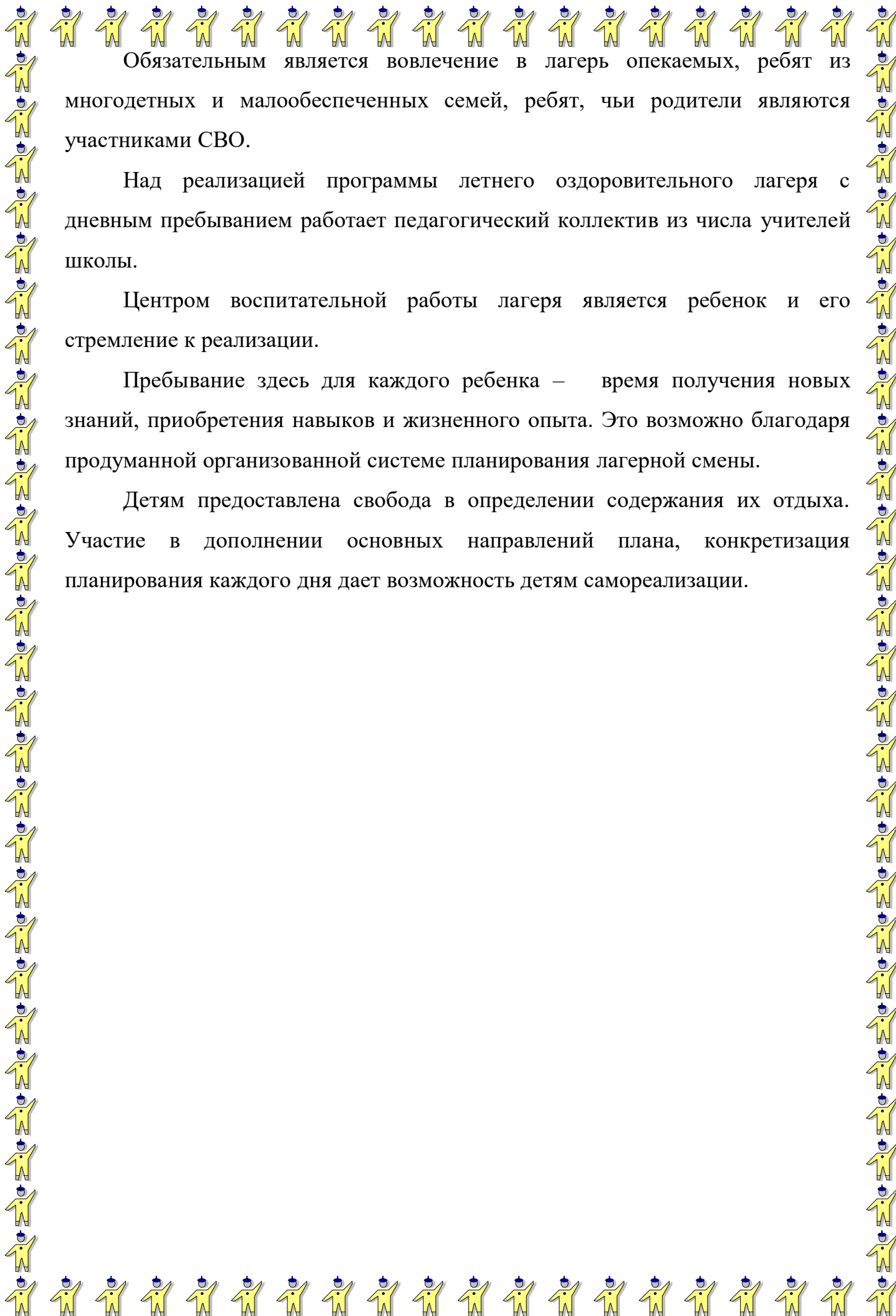
направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Ветлужские зори » МОУ «Галибихинская СШ», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-

14 лет



Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

## Паспорт программы

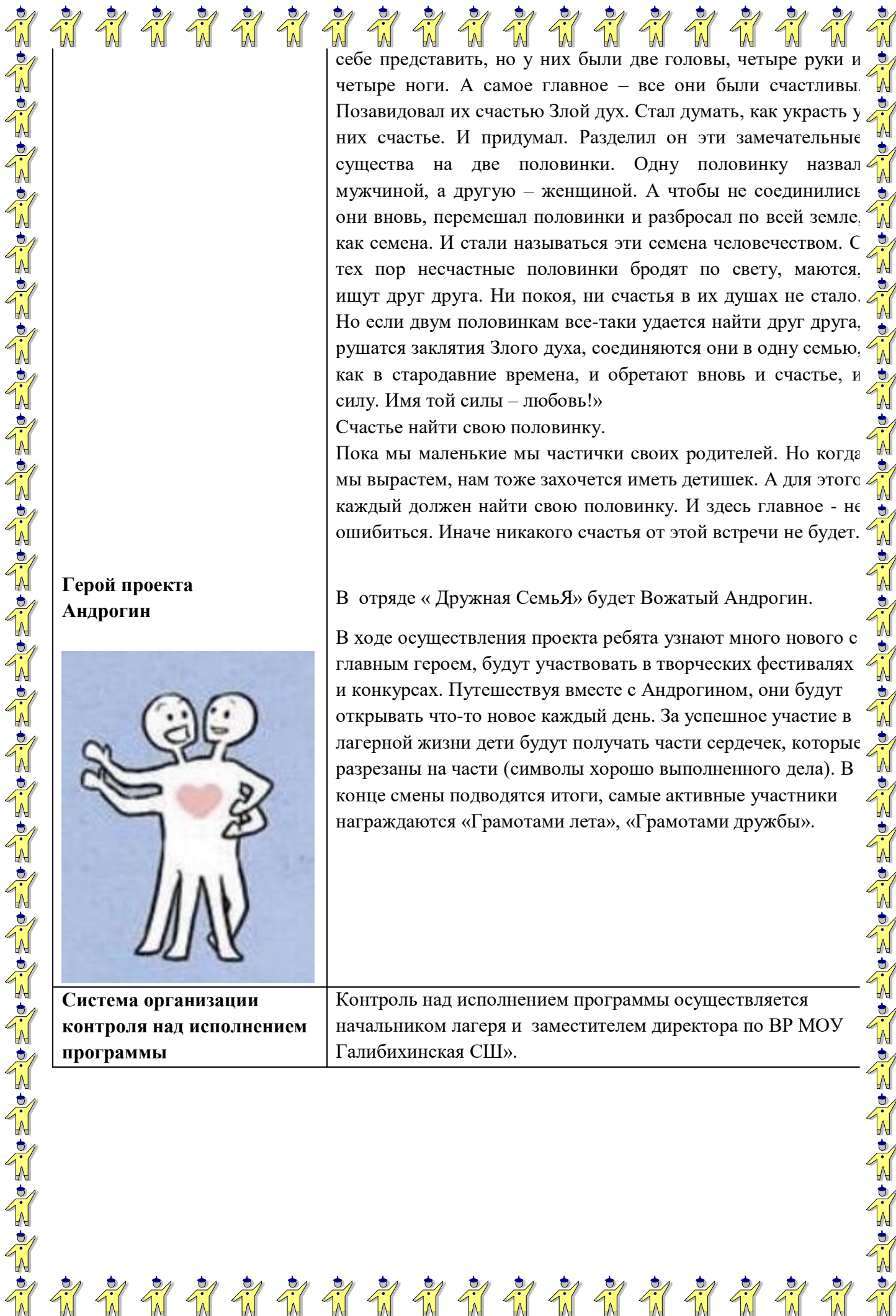
|   |  |
|---|--|
| <b>Основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «Об образовании»;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li><li>- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;</li><li>- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”</li><li>- Приказ Муниципального общеобразовательного учреждения «Галибихинская средняя школа» Воскресенского муниципального округа Нижегородской области об организации летней оздоровительной работы со школьниками в 2024 году №63 от 03.04.2024</li></ul> |
| <b>Заказчик программы</b>                 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Галибихинская средняя школа» Воскресенского муниципального округа Нижегородской области, родители МОУ «Галибихинская СШ».  |
| <b>Цель программы</b>                     | Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.   |
| <b>Основные задачи программы</b>          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Организовать культурный досуг детей.</li><li>- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.</li><li>- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.</li><li>- Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li><li>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</li><li>- Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li><li>- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</li></ul>   |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</p> <p>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</p>   |
| <p><b>Принципы программы</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;</li> <li>-взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;</li> <li>-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</li> <li>-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип динамичности</i> (постоянной смены видов деятельности)</li> </ul> |
| <p><b>Методы реализации программы</b></p> | <p>Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</p> <p>Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</p> <p>Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</p> <p>Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</p> <p>Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</p> <p>Подведение итогов проектной деятельности</p>  |
| <p><b>Условия реализации</b></p>          | <p>Лагерь организуется на базе МОУ «Галибихинская СШ».</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели, вожатые;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>   |
| <p><b>Перечень основных мероприятий программы</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</li> <li>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</li> <li>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</li> <li>- Научно-методическое обеспечение.</li> <li>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</li> </ul>  |
| <p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p> | <p>Организация полноценного отдыха детей.<br/>Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 3 по 24 июня 2024г.<br/>Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.<br/>Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.<br/>Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.<br/>Знакомство с профессиями.<br/>Личностный рост участников Программы<br/>Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.<br/>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.<br/>Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</p> |
| <p><b>Краткая идея программы (легенда)</b></p>          | <p>2024 год объявлен Годом Семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.</p> <p>Игровая модель<br/>Легенда о двух половинках<br/>«Это было давным-давно. В стародавние времена землек населяли странные существа, добрые и могучие. Назывались они андрогины. И не было им равных по силе и уму. Трудно</p>  |





себе представить, но у них были две головы, четыре руки и четыре ноги. А самое главное – все они были счастливы. Позавидовал их счастьем Злой дух. Стал думать, как украсть у них счастье. И придумал. Разделил он эти замечательные существа на две половинки. Одну половинку назвал мужчиной, а другую – женщиной. А чтобы не соединились они вновь, перемешал половинки и разбросал по всей земле, как семена. И стали называться эти семена человечеством. С тех пор несчастные половинки бродят по свету, маются, ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Но если двум половинкам все-таки удастся найти друг друга, рушатся заклятия Злого духа, соединяются они в одну семью, как в стародавние времена, и обретают вновь и счастье, и силу. Имя той силы – любовь!»

Счастье найти свою половинку.

Пока мы маленькие мы частички своих родителей. Но когда мы вырастем, нам тоже захочется иметь детишек. А для этого каждый должен найти свою половинку. И здесь главное - не ошибиться. Иначе никакого счастья от этой встречи не будет.

**Герой проекта  
Андрогин**

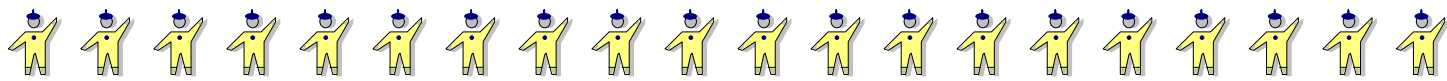


В отряде «Дружная Семья» будет Вожатый Андрогин.

В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового с главным героем, будут участвовать в творческих фестивалях и конкурсах. Путешествуя вместе с Андрогиним, они будут открывать что-то новое каждый день. За успешное участие в лагерной жизни дети будут получать части сердечек, которые разрезаны на части (символы хорошо выполненного дела). В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы».

**Система организации  
контроля над исполнением  
программы**

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по ВР МОУ Галибихинская СШ».



### ***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Дружная семья»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап смены***

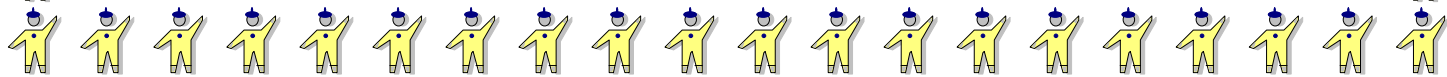
**Основной деятельностью этого этапа является:**

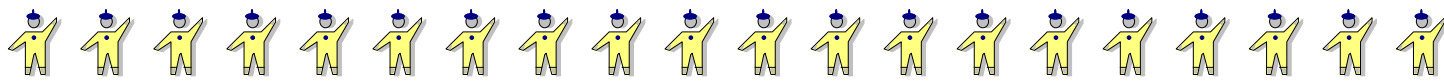
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

### ***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования.

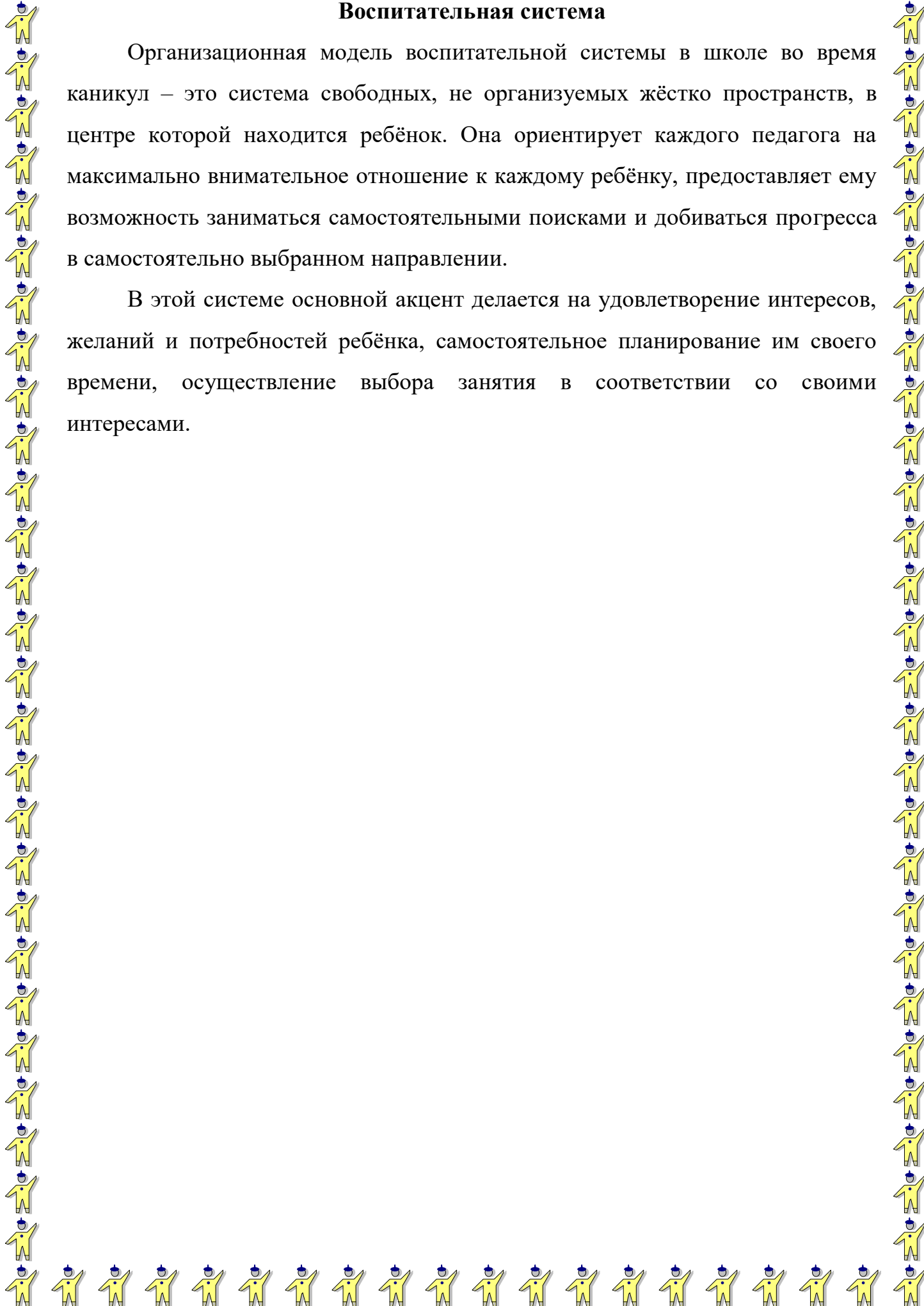




## Воспитательная система

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.





## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

### ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

**Физкультурно-  
оздоровительное  
направление**

**Досуговое  
направление**

**Художественно  
-  
творческое  
направление**

**Патриотическое  
направление**

*Пришкольный  
оздоровительный  
лагерь «Ветлужские  
зори»*

*Дружная семья*

**Трудовое  
направле  
ние**

**Познавательное  
направление**

**Духовно-нравственное  
направление**

# Физкультурно – оздоровительное направление

| Задачи  | Основные формы работы  | Ожидаемый результат  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li><li>■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li><li>■ Расширение знаний об охране здоровья.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Утренняя гимнастика (зарядка)</li><li>■ Спортивная игры на спортивной площадке.</li><li>■ Подвижные игры на свежем воздухе</li><li>■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Мирное небо»)</li><li>■ Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственным и качествами</li></ul> |

## Художественно-творческое направление

| Задачи  | Основные формы работы  | Ожидаемый результат   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Приобщение детей к сильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li><li>■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li><li>■ Развитие творческих способностей детей.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)</li><li>■ Конкурсные программы Творческие конкурсы</li><li>■ Игровые творческие программы</li><li>■ Концерты («Минута Славы»)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.</li></ul> |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



## Трудовое направление

| Задачи   | Основные формы работы  | Ожидаемый результат  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</li><li>■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</li><li>■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)</li><li>■ Общественно значимый труд</li><li>■ Уборка прилегающей территории</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Личность, способная свободному созидательному труду.</li></ul> |

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

## Познавательное направление

| Задачи  | Основные формы работы   | Ожидаемый результат  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</b></li><li>■ <b>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Экскурсии, походы</li><li>■ Беседы, лекции «Территория безопасности»</li><li>■ Викторина «Мой край»</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками</li></ul> |

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

## Патриотическое направление

| Задачи   | Основные формы работы  | Ожидаемый результат  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</b></li><li>■ <b>Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</b></li><li>■ <b>Приобщение к духовным ценностям российской истории.</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</b></li><li>■ <b>Посещение музеев</b></li><li>■ <b>Подвижные народные игры (Лапта, городки);</b></li><li>■ <b>Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ <b>личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</b></li></ul> |

## Досуговое направление

| Задачи  | Основные формы работы   | Ожидаемый результат   |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li><li>■ Организовать деятельность творческих мастерских.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Мероприятия различной направленности</li><li>■ Игры</li><li>■ Проведение праздников, конкурсов и т.д.</li><li>■ Тематические сборы и линейки.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Личность, творчески проводящая свободное время.</li></ul> |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.



## Духовно-нравственное направление

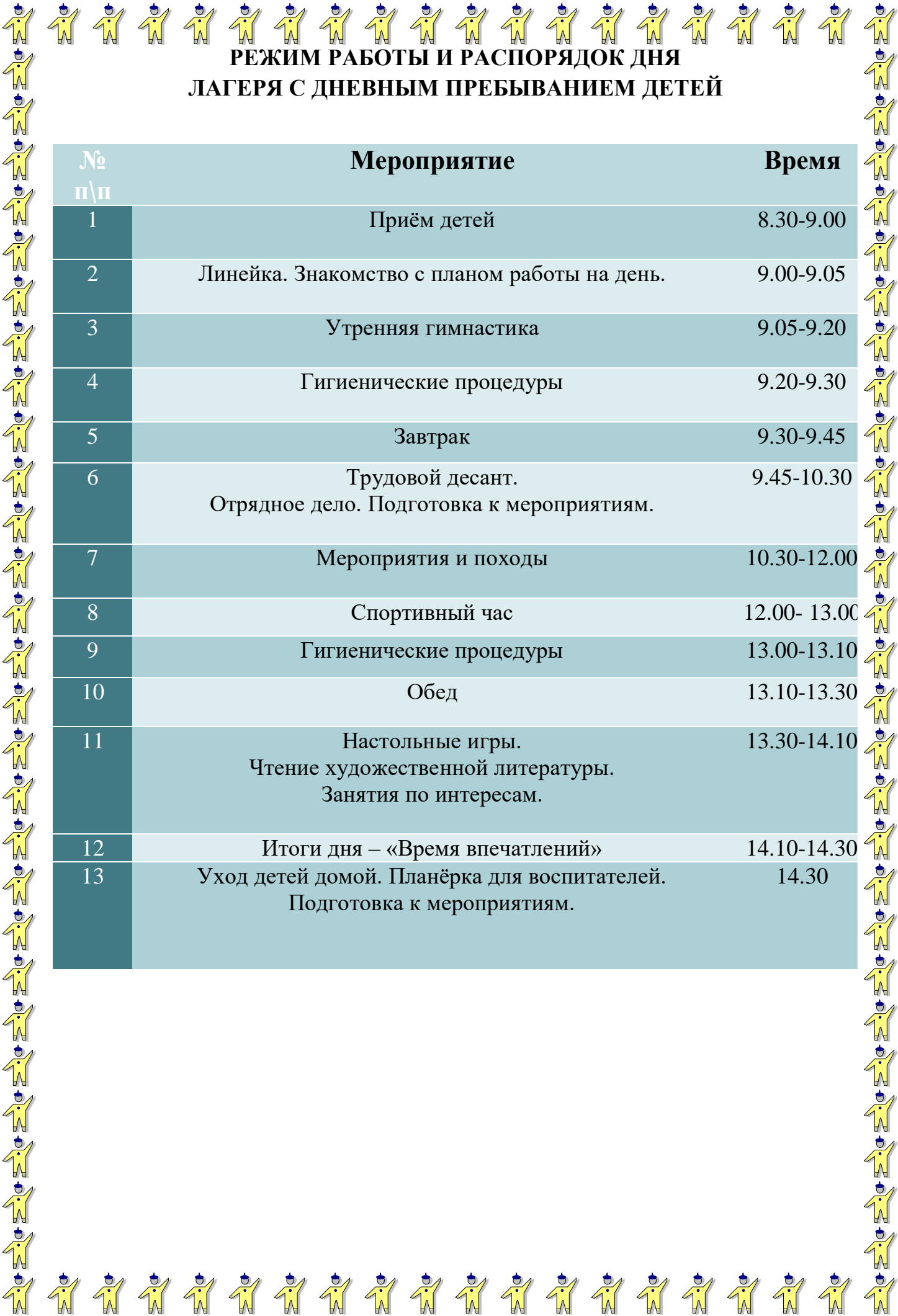
| Задачи   | Основные формы работы  | Ожидаемый результат  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ Воспитывать уважение к правам и свободам человека, любовь к семье.</li><li>■ Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Мероприятия различной направленности</li><li>■ Игры</li><li>■ Проведение акций, конкурсов и т.д.</li><li>■ Тематические сборы и линейки.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ Личность ответственная за судьбы своей страны и близких людей, планеты и всей Вселенной.</li></ul> |



# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- Экскурсии в районный музей;
- Посещение районной и школьной библиотеки;
- Посещение Докукинского ДК;
- Интеллектуальные игры, спортивные игры (соревнования), концерты, прогулки;
- Встречи с медицинским работником
- Занятия в Центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Галибихинская СШ»



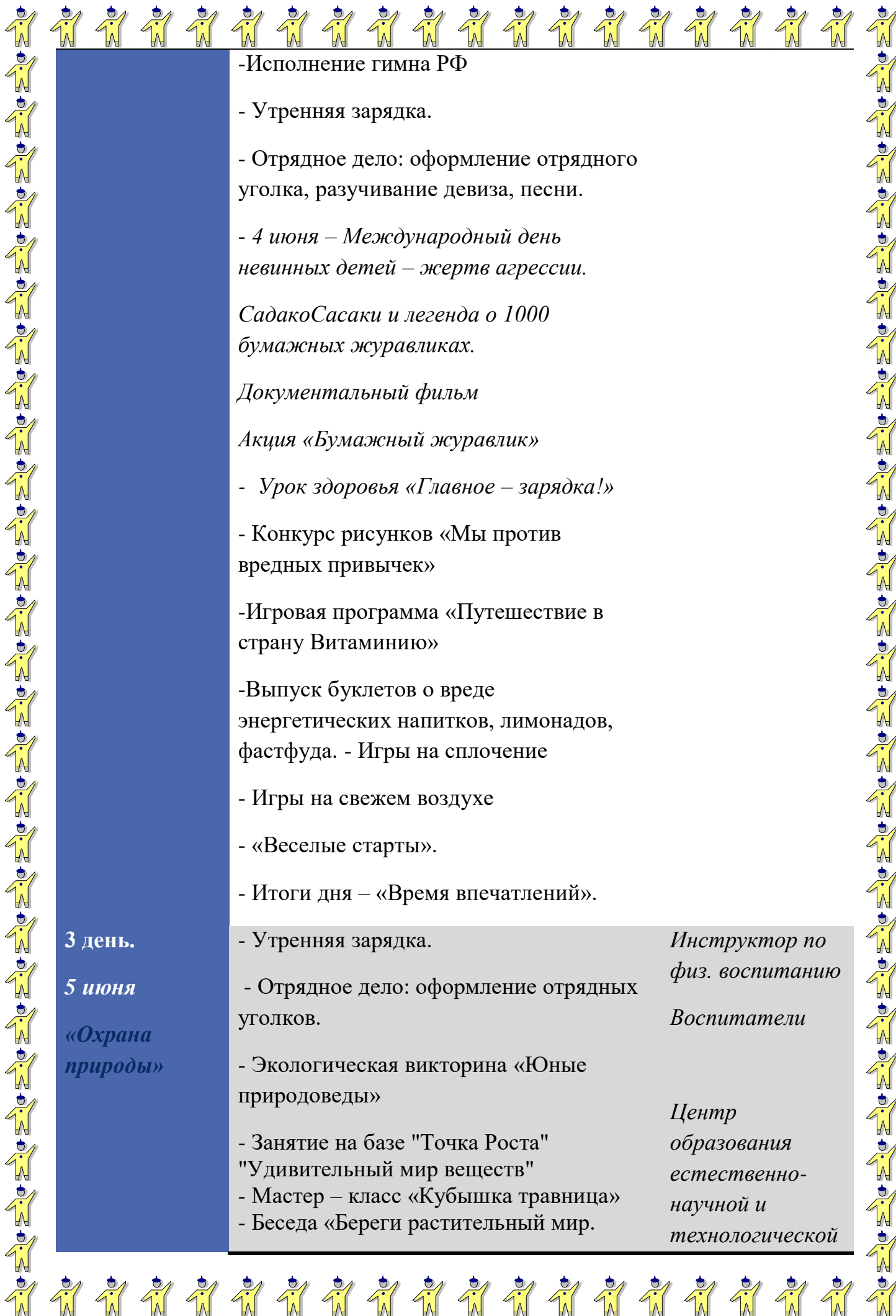


**РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

| №<br>п\п | Мероприятие  | Время        |
|----------|--|--------------|
| 1        | Приём детей  | 8.30-9.00    |
| 2        | Линейка. Знакомство с планом работы на день.                                   | 9.00-9.05    |
| 3        | Утренняя гимнастика  | 9.05-9.20    |
| 4        | Гигиенические процедуры  | 9.20-9.30    |
| 5        | Завтрак  | 9.30-9.45    |
| 6        | Трудовой десант.<br>Отрядное дело. Подготовка к мероприятиям.                  | 9.45-10.30   |
| 7        | Мероприятия и походы   | 10.30-12.00  |
| 8        | Спортивный час   | 12.00- 13.00 |
| 9        | Гигиенические процедуры  | 13.00-13.10  |
| 10       | Обед   | 13.10-13.30  |
| 11       | Настольные игры.<br>Чтение художественной литературы.<br>Занятия по интересам. | 13.30-14.10  |
| 12       | Итоги дня – «Время впечатлений»  | 14.10-14.30  |
| 13       | Уход детей домой. Планёрка для воспитателей.<br>Подготовка к мероприятиям.     | 14.30        |

**ПЛАН**  
**работы лагеря с дневным пребыванием детей «Ветлужские зори»**  
**при МОУ «Галибихинская СШ»**  
**июнь 2024 года**

| <i>Сроки</i>  | <i>Тематика дня</i>  | <i>Ответственные</i>  |
|---|--|---|
| 1 день.<br>3 июня<br>«Будем знакомы!<br>Будем дружить!» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Линейка «Открытие лагерной смены».</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.</li> <li>- Исполнение гимна Российской Федерации.</li> <li>- Знакомство с режимом дня.</li> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Инструктаж по ТБО и ПДД.</li> <li>- Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы».</li> <li>- Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах.</li> <li>- Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» (школьный стадион).<br/>Дискотека.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul> | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| 2 день.<br>4 июня<br>«Здоровое движение»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с программой на день (линейка)</li> <li>- Торжественный подъем государственного флага РФ</li> </ul>  | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |



- Исполнение гимна РФ
- Утренняя зарядка.
- Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни.
- 4 июня – *Международный день невинных детей – жертв агрессии.*
- Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах.*
- Документальный фильм*
- Акция «Бумажный журавлик»*
- Урок здоровья «Главное – зарядка!»
- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»
- Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»
- Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение
- Игры на свежем воздухе
- «Веселые старты».
- Итоги дня – «Время впечатлений».

3 день.

5 июня

*«Охрана природы»*

- Утренняя зарядка.
- Отрядное дело: оформление отрядных уголков.
- Экологическая викторина «Юные природоведы»
- Занятие на базе "Точка Роста" "Удивительный мир веществ"
- Мастер – класс «Кубышка травница»
- Беседа «Береги растительный мир.

*Инструктор по физ. воспитанию*

*Воспитатели*

*Центр образования естественно-научной и технологической*

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  |   |
| <p><b>4 день.</b></p> <p><b>6 июня</b></p> <p><b>«У Лукоморья»</b></p>                          | <p>Осторожно, ядовитые растения».</p> <p>- Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки», «Классические классики»</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p> <p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй».</p> <p>- В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.</p> <p>- "Мир роботов"</p> <p>- Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)- Игры с мячом на свежем воздухе.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p> | <p><i>направленности «Точка роста» на базе МОУ «Галибихинская СШ»</i></p> <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Богородская сельская библиотека</i></p> <p><i>Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Галибихинская СШ»</i></p> |
| <p><b>5 день.</b></p> <p><b>7 июня</b></p> <p><b>«День Безопасности дорожного движения»</b></p> | <p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».</p> <p>- Игра-эстафета «Школа светофорных наук».</p> <p>- Сказочный урок семейных традиций</p> <p>- Организационно- игровая программа «Распределение ролей»</p> <p>- Игры - конкурсы на свежем воздухе по</p>   | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Докукинский ДК</i></p>  |

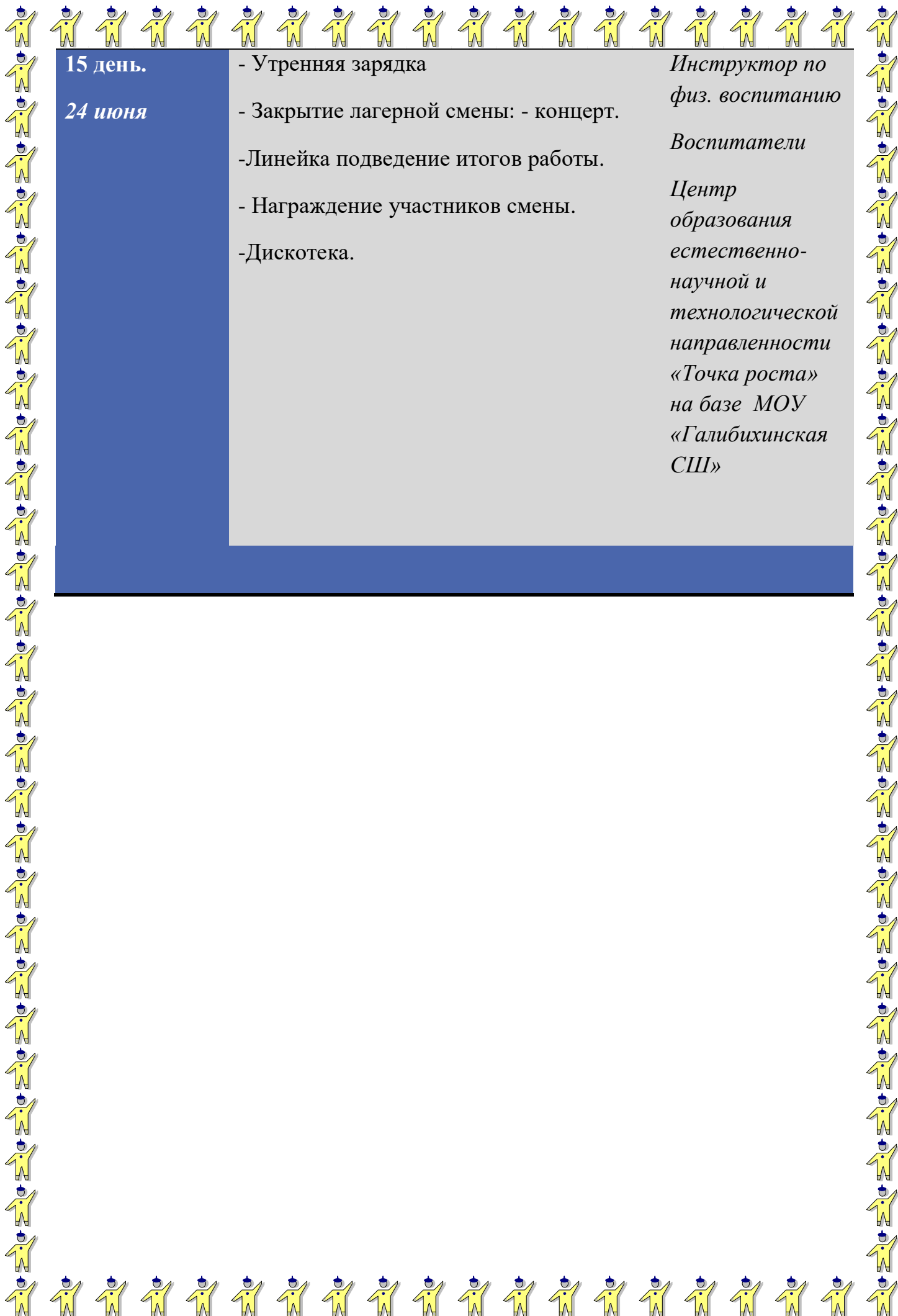
|  |   |   |
|--|---|---|
|  | сказкам писателя.   |   |
| <p>6 день.<br/>10 июня<br/>«Современна я мода»</p> | <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p> <p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Отрядное дело: разучивание девиза, песни, танца.</p> <p>- Конкурс причесок «Варвара краса».</p> <p>- Творческий конкурс «Модный приговор».</p> <p>Конкурс рисунков, аппликаций, поделок «Вечерний наряд».</p> <p>- Русские народные игры.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p>   | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| <p>7 день.<br/>11 июня<br/>«Я и моя семья»</p>     | <p>- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ</p> <p>-Исполнение гимна РФ</p> <p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»</p> <p>-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p> <p>-Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p> | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> |
| <p>8 день.</p>                                     | <p>Утренняя зарядка.</p>  | <p><i>Инструктор по</i></p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>13 июня</b></p> <p><b>«День России»</b></p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрядное дело: разучивание песни, танца.</li> <li>- Игра-путешествие «Народы и традиции России».</li> <li>- Арт-мастерская «День России»</li> <li>Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...».</li> <li>- Интерактивный водевиль «Большая прополка»</li> <li>- Занятие на базе "Точка Роста" "Путешествие в микромир"</li> <li>- Игры народов мира.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul> | <p><i>физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Докукинский ДК</i></p> <p><i>Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Галибихинская СШ»</i></p> |
| <p><b>9 день.</b></p> <p><b>14 июня</b></p> <p><b>«Музыка нас связала!»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Библиостадион «Книга! Спорт! Игра! Ура».</li> <li>- Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»</li> <li>- Вокальный конкурс «Где песня льётся - там легче живётся»</li> <li>- Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ»</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>  | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Богородская библиотека</i></p>   |
| <p><b>10 день.</b></p> <p><b>17 июня</b></p> <p><b>«Этикет»</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Экспресс-викторина «Добрые и волшебные слова!»</li> <li>- Игра по станциям «Моя Россия».</li> <li>- Игра-путешествие «В стране этикета».</li> </ul>   | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Центр образования естественно-</i></p>   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия "По тропам страны Зоо"</li> <li>- Русские народные игры.</li> <li>- Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul>  | <p><i>научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Галибихинская СШ»</i></p>        |
| <p>11 день.<br/>18 июня<br/>«День охраны животных»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ викторина «Животные нашего края»</li> <li>✓ инструктаж «Как вести себя около животных».</li> </ul> </li> <li>- Знакомство с профессией кинолог</li> <li>- Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»</li> <li>- «Итоги дня – «Время впечатлений».</li> </ul> | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Богородская библиотека</i></p> |
| <p>12 день.<br/>19 июня<br/>«День рекордов»</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ</li> <li>- Исполнение гимна РФ</li> <li>- Утренняя зарядка.</li> <li>- Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса».</li> <li>- Большая командная игра «Физкульт-Ура!».</li> <li>- Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»</li> </ul>   | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>                                      |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>13 день.<br/>20 июня<br/>«Сундучок семейных сокровищ»</p> | <p>-Игры на свежем воздухе.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p> <p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Литературно-познавательный час «Символ семьи, любви и верности».</p> <p>-Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»</p> <p>- Занятие на базе "Точка Роста" "Химия это интересно!!!"</p> <p>- Праздник «Семь-Я - это Семья!»</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений»</p>   | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p> <p><i>Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МОУ «Галибихинская СШ»</i></p> |
| <p>14 день.<br/>21 июня<br/>«Почтим воинов наших павших»</p> | <p>- Утренняя зарядка.</p> <p>- Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ.</p> <p>- Отрядное дело: день Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».</p> <p>- Памятная дата 22 июня 1941 года.</p> <p>День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»</p> <p>- Конкурс стихов о войне «Память жива»</p> <p>-Игры на свежем воздухе.</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений».</p> <p>- Итоги дня – «Время впечатлений»</p> | <p><i>Инструктор по физ. воспитанию</i></p> <p><i>Воспитатели</i></p>   |



15 день.

- Утренняя зарядка

*Инструктор по физ. воспитанию*

24 июня

- Закрытие лагерной смены: - концерт.

*Воспитатели*

- Лейка подведение итогов работы.

*Центр*

- Награждение участников смены.

*образования*

- Дискотека.

*естественно-научной и*

*технологической*

*направленности*

*«Точка роста»*

*на базе МОУ*

*«Галибихинская*

*СШ»*



# РЕЖИМ ДНЯ

**8.30–8.55 Приход детей в лагерь.**

**Утро! Солнышко встает.**

**Спать ребятам не дает.**

**9.00-9.15 Барабан зовет,**

**Пора на линейку, детвора!**

**9.15 – 9.30 Зарядка.**

**Чтобы быть везде в порядке,**

**Надо сделать нам зарядку!**

**9.30 – 9.50 Завтрак.**

**Каша, чай, кусочек сыра –**

**Вкусно, сытно и красиво!**

**Что ты ходишь такой грустный?**

**Ждешь в столовой завтрак вкусный**

**9.50 – 10.00 Минутка здоровья!**

**10.00 – 11.30 КТД в группах,**

**подготовка к конкурсам**

**Кто-то любит танцевать,**



**Кто-то петь и рисовать,**

**Только бездельники час этот маются,**

**А все ребята делом занимаются!**

**11.30 – 13.00 Лишь услышим зов игры,**

**Быстро на улицу выбежим мы.**

**Ждет нас здесь много забав интересных,  
Соревнований, прогулок чудесных!**

**13.00-13.20 Обед.**

**Обеда время настало и вот –**

**Отряд за отрядом к столовой идет.**

**Нас столовая зовет, суп отличный и компот.**

**13.20.-14.30 Рефлексия дня, подведение  
итогов.**

**Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй,  
рисуй и клей!**

**14.30 В лагерь приходит тишина.  
Домой уходит детвора!**

**А теперь всем: **"ДО СВИДАНИЯ!"**Завтра снова  
мы придем!**

**14.30– 15.00 Планерка воспитателей.**



**Законы лагеря:**

**Закон «Наше имя–отряд!»**

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

**Закон «Здоровый образ жизни!»**

Береги свое здоровье.

**Закон «Территория»**

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

**Закон чистоты и красоты**

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

**Закон Уважения**

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

**Закон «Зелень»**

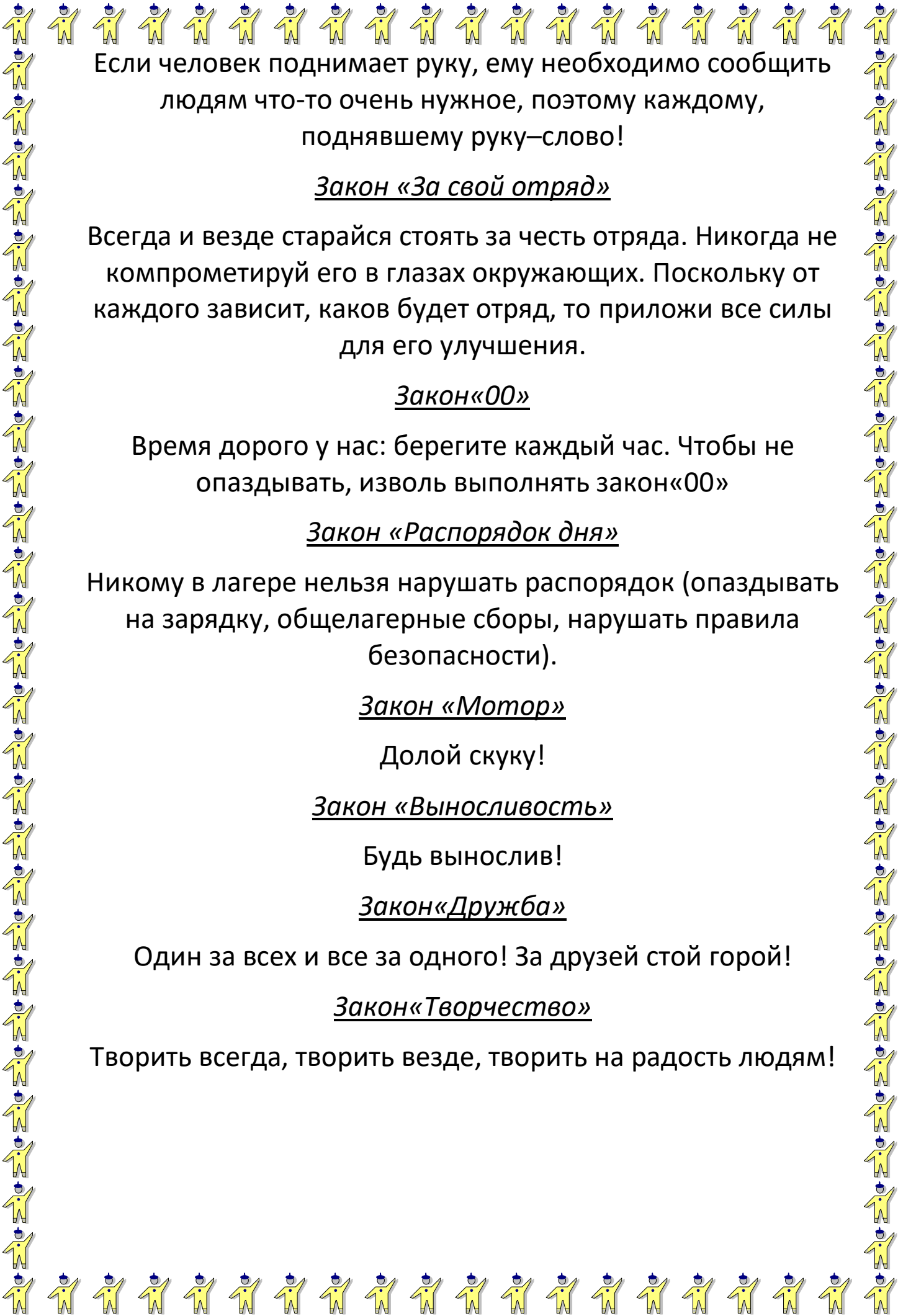
Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

**Закон «Правая рука»**

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

**Закон «Рукамолчания»**





Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить  
людям что-то очень нужное, поэтому каждому,  
поднявшему руку—слово!

Закон «За свой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не  
компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от  
каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы  
для его улучшения.

Закон «00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не  
опаздывать, изволь выполнять закон «00»

Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать  
на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила  
безопасности).

Закон «Мотор»

Долой скуку!

Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

Закон «Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!



## Речевки:

### Спортивная речевка

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле  
Поддержать отряд и честь!

### В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,  
А то повара съедим.  
Поварятами закусим,  
Поварешками запьем.  
Ложки, вилки поломаем,  
А столовую запрем,  
Нас кормите, повара,  
Прокричим мы вам «ура»!
- Собирайся, детвора!  
На обед нам всем пора.  
Там оладьи с пылу, с жару,  
Суп, котлетки здесь на пару!  
Бери ложку, бери хлеб  
И садись-ка за обед!

Нам высота – не помеха!  
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем  
– Ребята Нового века!

До чего блюда вкусны!  
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,  
Когда повар есть зовет?

- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!

Нам еда полезна будет,  
Силы новые разбудит.

### На зарядку!

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:  
- Физзарядка – друг ребят!  
- Физкультурничек – ребенок,  
- Набирайся-ка силенок!  
- Физзарядка по утрам  
Не во вред – на пользу нам.  
Левая, правая, бегая, плавая.  
Вырастем смелыми,  
На солнце загорелыми.

### Патриотическая

- Печатая шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,  
- Пульс планеты?  
- Ребята шагают  
- Руки – к штурвалу,  
- Помыслы – к солнцу,

