

Проектная деятельность на уроках технологии: развиваем функциональную грамотность

от школьного проекта – к реальным жизненным навыкам

Автор: Фролова О.А.
учитель Труда(технологии)

Функциональная грамотность

- способность использовать приобретаемые знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

А. А. Леонтьев

Функциональная грамотность



- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление

Почему проектная деятельность?

Суть метода:

ученик проходит полный цикл — от идеи до готового изделия, решая реальные задачи.

Преимущества для функциональной грамотности:

учит планировать и ставить цели (регулятивные УУД);

развивает умение работать с информацией (читательская грамотность);

формирует навыки расчёта и измерения (математическая грамотность);

стимулирует креативность и критическое мышление.

Лозунг: «Всё из жизни, всё для жизни».

ПРОЕКТ – ЭТО 5 «П»

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация

Шестое "П" проекта - это его портфолио

Этапы проекта и формируемые компетенции

Этапы проекта	Компетенции
Выбор и обоснование темы	Анализ потребностей, аргументация, работа с источниками
Разработка эскиза и технологической карты	Пространственное мышление, чтение чертежей, планирование
Расчёт материалов и затрат	Математическая и финансовая грамотность
Изготовление изделия	Моторика, следование инструкциям, безопасность
Самооценка и презентация	Рефлексия, публичная речь, работа с аудиторией

Примеры заданий (5–7 классы)

«Эко-сумка»:

разработать и сшить сумку из переработанных материалов.

Формирует: экологическую грамотность, расчёт расхода ткани, маркетинг (презентация).

«Умный органайзер»:

спроектировать держатель для канцелярии с учётом эргономики.

Формирует: измерение, черчение, анализ потребностей.

«Бюджетный завтрак»:

составить меню и рассчитать стоимость блюда на семью.

Формирует: финансовую грамотность, работу с таблицами.

Связь с другими предметами

Математика: расчёты площадей, пропорций, стоимости.

Биология/экология: выбор экологичных материалов, утилизация отходов.

Русский язык: написание пояснительной записки, защита проекта.

ИЗО: цветовое решение, дизайн.

Обществознание: изучение потребностей рынка, социальная значимость изделия.

Как оценивать функциональную грамотность в проектах?

Критерии:

Практическая значимость: решает ли изделие реальную задачу?

Расчёты: точность измерений, обоснованность затрат.

Креативность: оригинальность решения.

Презентация: ясность речи, ответы на вопросы.

Рефлексия: умение назвать сильные/слабые стороны работы.

Инструменты: чек-листы, рубрики, самооценка.

Визуал: образец чек-листа для оценки проекта.

Типичные трудности и решения

Трудность 1:

ученики не умеют искать информацию.

Решение: дать шаблоны запросов, список надёжных источников.

Трудность 2:

ошибки в расчётах.

Решение: ввести этап «взаимной проверки» в группах.

Трудность 3:

страх публичных выступлений.

Решение: тренировочные «мини-презентации» в парах.

Результаты проектной деятельности

Для учеников:

опыт решения реальных задач;

навыки командной работы;

портфолио проектов.

Для учителя:

повышение мотивации на уроках;

возможность интегрировать межпредметные темы;

демонстрация результатов на конкурсах.

Практическое задание для слушателей

Задача: разработайте краткий план проекта для 6 класса на тему «Аксессуары для школьной формы».

Шаги:

Определите цель проекта.

Назовите 2–3 компетенции, которые будут развиваться.

Предложите критерии оценки.

Время: 5 минут.

Обсуждение: обмен идеями в группах.

Визуал: шаблон для записи плана (цель → компетенции → критерии).

Ресурсы для учителей

Нормативные документы: ФГОС, примерные программы по технологии.

Платформы:

«Российская электронная школа» (РЭШ);

«Учи.ру» (интерактивные задания);

сайты конкурсов (например, «Шаг в будущее»).

Литература:

методические пособия по проектной деятельности;

сборники кейсов по функциональной грамотности.

Визуал: QR-коды со ссылками на ресурсы.

Итоги

Проектная деятельность — эффективный инструмент формирования функциональной грамотности.

Ключевые преимущества:

практическая направленность;

междисциплинарность;

развитие «гибких навыков» (soft skills).

Призыв: внедряйте проекты, адаптируя их под интересы и уровень класса!

Визуал: мотивационное фото (улыбающиеся ученики с проектами).

Вопросы и обсуждение

Вопросы для диалога:

Какие проекты вы уже используете на уроках?

Какие трудности возникают при оценке функциональной грамотности?

Какие ресурсы вам нужны для развития проектной деятельности?

Контакты: [e-mail, соцсети].

Спасибо за внимание!

Фраза на прощание:

«Проект — это не просто изделие, это путь к самостоятельности!»

QR-код: ссылка на пакет материалов (шаблоны, чек-листы)