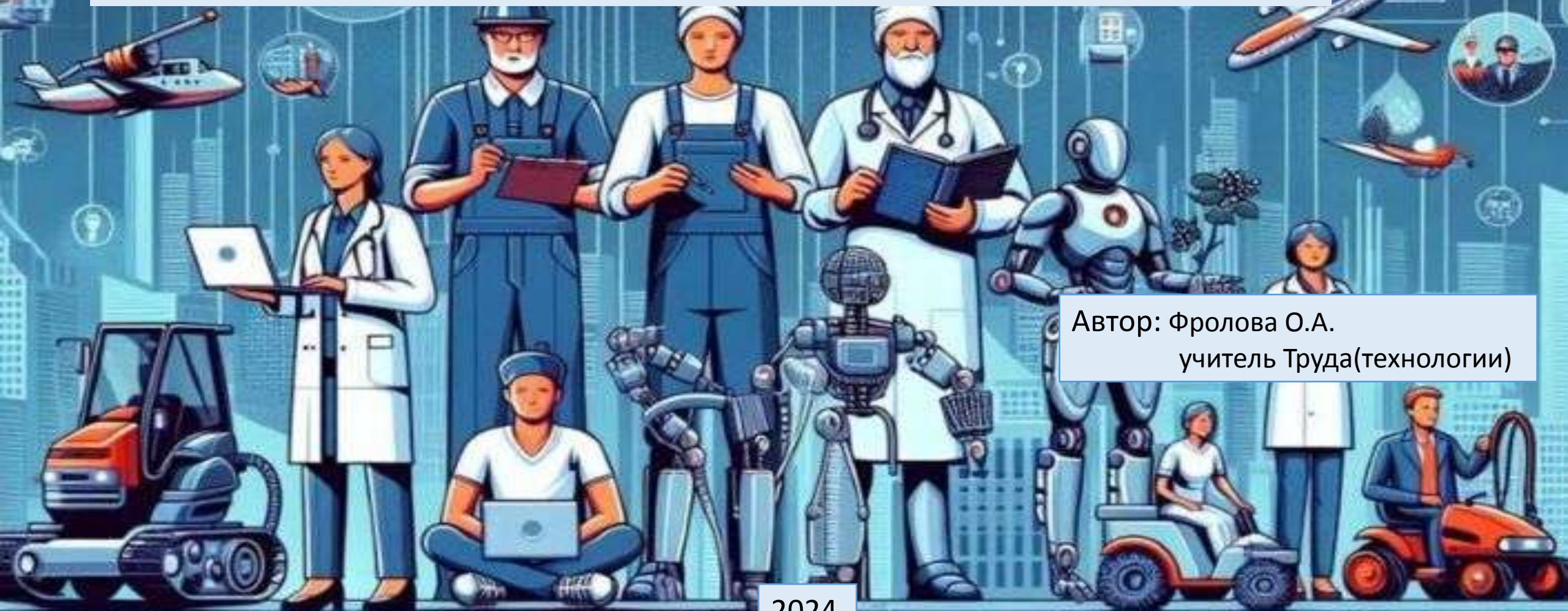


Мини-квиз

"Угадай профессию по описанию"



Автор: Фролова О.А.
учитель Труда(технологии)

Цель:

развить читательскую грамотность, логическое мышление и кругозор;
познакомить с современными и перспективными профессиями.

Формат 1: презентация

Класс делится на команды.

На каждый вопрос — 30 секунд на обсуждение.

Вопросы (с ответами и пояснениями)

За правильный ответ — 1 балл.

В конце — подсчёт баллов и награждение победителей.

Формат 2: карточки (печать 2-х комплектов)

Класс делится на 2 команды.

На каждый карточку-вопрос — найти карточку-ответ.

За правильный ответ — 1 балл.

В конце кто быстрее и точнее — подсчёт баллов и награждение победителей.

Вопросы (с ответами и пояснениями)

Мини-квиз

"Угадай профессию по описанию"



Описание:

Этот специалист создаёт виртуальные миры и персонажи для игр, фильмов и образовательных программ. Он работает с 3D-моделями, текстурами и анимацией.

Ответ:

3D-дизайнер / художник виртуальной реальности.

Пояснение:

профессия связана с IT и креативными индустриями;
требуется знание графики и программ (Blender, Maya).

Описание:

Он следит за тем, чтобы данные в компании были защищены от взлома.

Разрабатывает системы безопасности, ищет уязвимости и предотвращает кибератаки.

Ответ:

специалист по кибербезопасности.

Пояснение:

востребованная профессия в эпоху цифровизации;
нужны знания программирования и сетевых технологий.

Описание:

Этот учёный работает с генами растений и животных.

Он создаёт устойчивые к болезням сорта культур или разрабатывает методы лечения генетических заболеваний.

Ответ:

генетик / биоинженер.

Пояснение:

пересечение биологии и технологий; важно для медицины и сельского хозяйства.

Описание:

Он проектирует дома и города, которые не вредят природе.

Использует солнечные батареи, перерабатываемые материалы и системы сбора дождевой воды.

Ответ:

экодизайнер / архитектор «зелёных» зданий.

Пояснение:

профессия на стыке экологии и строительства; требует знаний физики и устойчивого развития.

Описание:

Этот специалист учит роботов «думать». Он создаёт алгоритмы, которые позволяют машинам распознавать речь, принимать решения и учиться на ошибках.

Ответ:

разработчик искусственного интеллекта (AI-инженер).

Пояснение:

ключевая профессия будущего; нужны математика, программирование и логика.

Описание:

Она помогает компаниям понимать, что хотят покупатели.

Изучает поведение людей, проводит опросы и предлагает идеи, как сделать продукт лучше.

Ответ:

маркетолог / специалист по потребительскому поведению.

Пояснение:

сочетает психологию, математику (анализ данных) и креативность.

Описание:

Он управляет дронами, которые следят за лесами, полями и стройками.
Снимает видео, собирает данные и помогает предотвращать аварии.

Ответ:

оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

Пояснение:

востребован в сельском хозяйстве, экологии и строительстве; нужны навыки работы с техникой.

Описание:

Этот врач лечит людей с помощью компьютерных программ.

Он создаёт цифровые модели органов, планирует операции и даже управляет роботами-хирургами.

Ответ:

медицинский инженер / специалист по телемедицине.

Пояснение:

синтез медицины и IT; требует знаний анатомии и программирования.

Описание:

Он превращает мусор в полезные вещи.

Разрабатывает способы переработки пластика, стекла и металла, чтобы снизить вред для планеты.

Ответ:

инженер по переработке отходов.

Пояснение:

важная профессия для экологии; нужны химия, физика и проектное мышление.

Описание:

Этот специалист создаёт «умные» программы для школ и вузов.

Он разрабатывает интерактивные уроки, тесты и виртуальные лаборатории.

Ответ:

EdTech-специалист (разработчик образовательных технологий).

Пояснение:

объединяет педагогику и IT; помогает делать обучение доступным и интересным.

Подведение итогов

Объявление победителей:

команда с наибольшим числом баллов.

Обсуждение:

Какая профессия показалась самой интересной? Почему?

Какие школьные предметы помогут освоить эту профессию?

Рефлексия:

попросите каждую команду назвать 1–2 навыка, которые они развили во время квиза (например, работа в команде, анализ текста).

Советы для ведущего

Для младших классов (5–6): упрощайте формулировки, добавляйте картинки-подсказки (например, изображение робота для вопроса про AI).

Для старших (7–9): усложняйте описания, включайте термины (например, «машинное обучение», «углеродный след»).

Интерактивность: используйте онлайн-сервисы для голосования (Mentimeter, Kahoot) или бумажные карточки для ответов.

Дополнительно:

После квиза предложите ученикам придумать свою профессию будущего и описать её в 3 предложениях.