

## Мини-квиз

"Угадай профессию по описанию"

Автор: Фролова О.А.  
учитель Труда(технологии)

## **Цель:**

развить читательскую грамотность, логическое мышление и кругозор;  
познакомить с современными и перспективными профессиями.

## **Формат 1: презентация**

Класс делится на команды.

На каждый вопрос — 30 секунд на обсуждение.

Вопросы (с ответами и пояснениями)

За правильный ответ — 1 балл.

В конце — подсчёт баллов и награждение победителей.

## **Формат 2: карточки**(печать 2-х комплектов)

Класс делится на 2 команды.

На каждый карточку-вопрос — найти карточку-ответ.

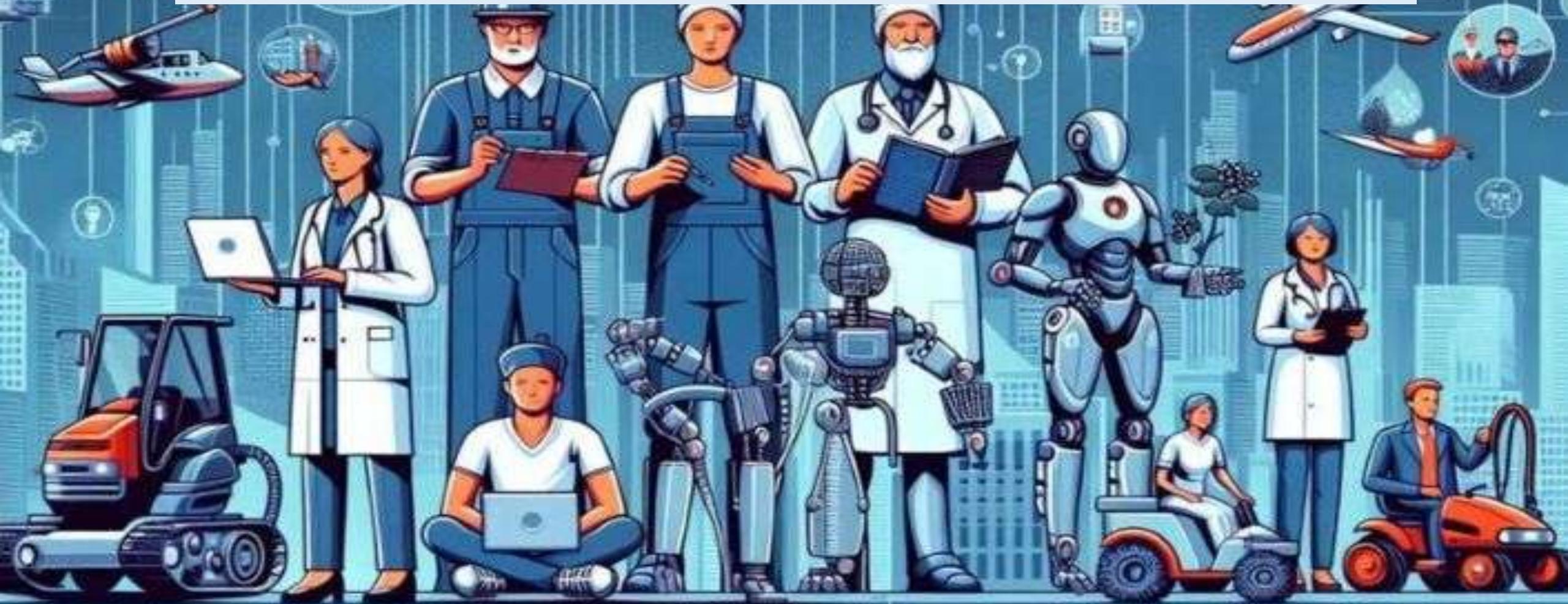
За правильный ответ — 1 балл.

В конце кто быстрее и точнее — подсчёт баллов и награждение победителей.

Вопросы (с ответами и пояснениями)

## Мини-квиз

"Угадай профессию по описанию"



**Описание:**

Этот специалист создаёт виртуальные миры и персонажи для игр, фильмов и образовательных программ. Он работает с 3D-моделями, текстурами и анимацией.

**Ответ:**

3D-дизайнер / художник виртуальной реальности.

**Пояснение:**

профессия связана с IT и креативными индустриями;  
требует знаний графики и программ (Blender, Maya).

**Описание:**

Он следит за тем, чтобы данные в компании были защищены от взлома.

Разрабатывает системы безопасности, ищет уязвимости и предотвращает кибератаки.

**Ответ:**

специалист по кибербезопасности.

**Пояснение:**

востребованная профессия в эпоху цифровизации;  
нужны знания программирования и сетевых технологий.

**Описание:**

Этот учёный работает с генами растений и животных.

Он создаёт устойчивые к болезням сорта культур или разрабатывает методы лечения генетических заболеваний.

**Ответ:**

генетик / биоинженер.

**Пояснение:**

пересечение биологии и технологий; важно для медицины и сельского хозяйства.

**Описание:**

Он проектирует дома и города, которые не вредят природе.

Использует солнечные батареи, перерабатываемые материалы и системы сбора дождевой воды.

**Ответ:**

екодизайнер / архитектор «зелёных» зданий.

**Пояснение:**

профессия на стыке экологии и строительства; требует знаний физики и устойчивого развития.

**Описание:**

Этот специалист учит роботов «думать». Он создаёт алгоритмы, которые позволяют машинам распознавать речь, принимать решения и учиться на ошибках.

**Ответ:**

разработчик искусственного интеллекта (AI-инженер).

**Пояснение:**

ключевая профессия будущего; нужны математика, программирование и логика.

**Описание:**

Она помогает компаниям понимать, что хотят покупатели.

Изучает поведение людей, проводит опросы и предлагает идеи, как сделать продукт лучше.

**Ответ:**

маркетолог / специалист по потребительскому поведению.

**Пояснение:**

сочетает психологию, математику (анализ данных) и креативность.

**Описание:**

Он управляет дронами, которые следят за лесами, полями и стройками.  
Снимает видео, собирает данные и помогает предотвращать аварии.

**Ответ:**

оператор беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

**Пояснение:**

востребован в сельском хозяйстве, экологии и  
строительстве; нужны навыки работы с техникой.

**Описание:**

Этот врач лечит людей с помощью компьютерных программ.

Он создаёт цифровые модели органов, планирует операции и даже управляет роботами-хирургами.

**Ответ:**

медицинский инженер / специалист по телемедицине.

**Пояснение:**

синтез медицины и IT; требует знаний анатомии и  
программирования.

**Описание:**

Он превращает мусор в полезные вещи.

Разрабатывает способы переработки пластика, стекла и металла, чтобы снизить вред для планеты.

**Ответ:**

инженер по переработке отходов.

**Пояснение:**

важная профессия для экологии; нужны химия, физика и проектное мышление.

**Описание:**

Этот специалист создаёт «умные» программы для школ и вузов.

Он разрабатывает интерактивные уроки, тесты и виртуальные лаборатории.

**Ответ:**

EdTech-специалист (разработчик образовательных технологий).

**Пояснение:**

объединяет педагогику и IT; помогает делать обучение доступным и интересным.

# **Подведение итогов**

**Объявление победителей:**

команда с наибольшим числом баллов.

# **Обсуждение:**

Какая профессия показалась самой интересной? Почему?

Какие школьные предметы помогут освоить эту профессию?

## **Рефлексия:**

попросите каждую команду назвать 1–2 навыка, которые они развили во время квиза (например, работа в команде, анализ текста).

## **Советы для ведущего**

Для младших классов (5–6): упрощайте формулировки, добавляйте картинки-подсказки (например, изображение робота для вопроса про AI).

Для старших (7–9): усложняйте описания, включайте термины (например, «машинное обучение», «углеродный след»).

Интерактивность: используйте онлайн-сервисы для голосования (Mentimeter, Kahoot) или бумажные карточки для ответов.

## **Дополнительно:**

После квиза предложите ученикам придумать свою профессию будущего и описать её в 3 предложениях.