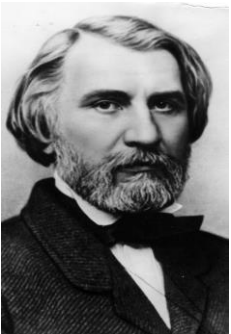


Презентация к уроку русского языка в 6 классе «Местоимение как часть речи»

Автор: Журкина О.В.

«Во дни сомнений, во дни тягостных
раздумий о судьбах моей родины,
ты один **мне** поддержка и опора, о
великий, могучий, правдивый и
свободный русский язык!.. Не будь
тебя — как не впасть в отчаяние при
виде всего, что совершается дома.
Но нельзя верить, чтобы такой язык
не был дан великому народу!»



И.С.Тургенев
«Русский язык»

ТЕМА УРОКА

«МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ»

Цель:

дать учащимся понятие о местоимении как части речи, об основных разрядах местоимений; показать синтаксическую роль местоимения; учить предупреждать речевые ошибки.



Синтаксическая разминка

Используя слова И.С.Тургенева, составьте предложения с прямой речью, запишите схемы получившихся предложений



Весна на пороге. Скоро она вступит в свои права. А сейчас ещё морозно. Такая погода продлится недолго. Через несколько дней засияет яркое весеннее солнце и начнётся настоящая весна.



Какое из выделенных местоимений показывает на предмет, какое – на признак, а какое – на количество?

На какие вопросы отвечают выделенные местоимения?

Какими членами предложения являются эти местоимения?

МЕСТОИМЕНИЕ

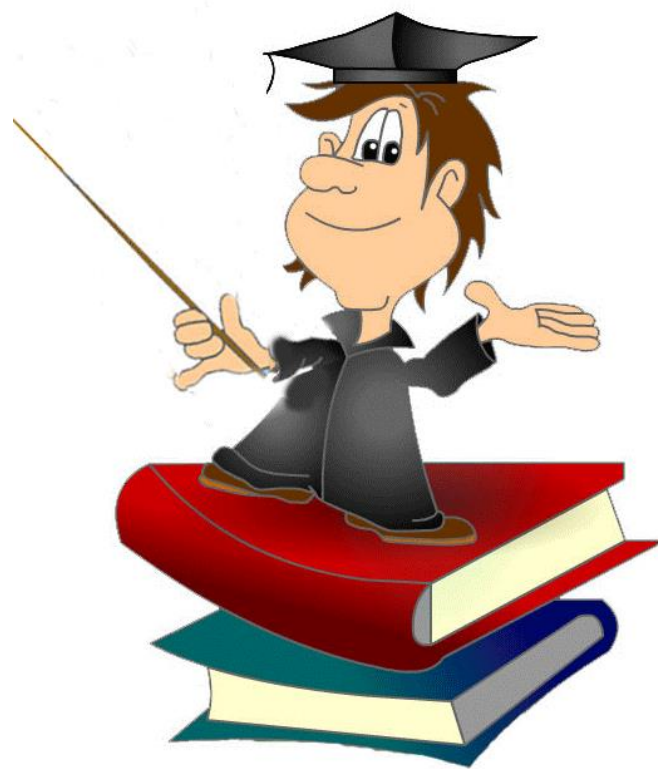
указывает на
предмет (он, вы),
признак (тот, эти),
количество (несколько),
но не называет их.

Что такое местоимение? Дайте
определение?

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ

	Разряд местоимений	Примеры
1.	Личные	<i>Я, ты, он (она, оно), мы, вы, они</i>
2.	Возвратное	<i>Себя</i>
3.	Притяжательные	<i>Мой, твой, свой, наш, ваш, его, ее, их</i>
4.	Относительные	<i>Кто, что, какой, каков, который, чей, сколько</i>
5.	Неопределённые	<i>Некто, нечто, некий, некоторый, несколько, кто-то, что-то, какой-то, чей-то, сколько-то, кое-кто, кое-что, кое-какой, кто-нибудь, что-нибудь, какой-нибудь, чей-нибудь, сколько-нибудь, кто-либо, что-либо, какой-либо, чей-либо</i>
6.	Отрицательные	<i>Никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего.</i>
7.	Вопросительные	<i>Кто, что, какой, каков, каковой (устар.), который, чей, сколько</i>
8.	Указательные	<i>Тот, этот, такой, таков, столько, этакий (устар.), экий (устар.), сей (устар.), оный (устар.)</i>
9.	Определительные	<i>Сам, самый, весь, всякий, каждый, иной, любой, другой, всяк, всяческий</i>

Местоимения разных разрядов обладают особой изобразительной силой. По богатству красок и эмоциональности первое место занимают личные местоимения (я, ты, мы, вы). Второе место занимают притяжательные местоимения (мой, твой, наш, ваш, свой), а третье – неопределенные (какой-то, чей-то, кто-либо, кое-кто).



Многие русские поэты в своих стихотворениях любили использовать различные разряды местоимений.

А.С. Пушкин.

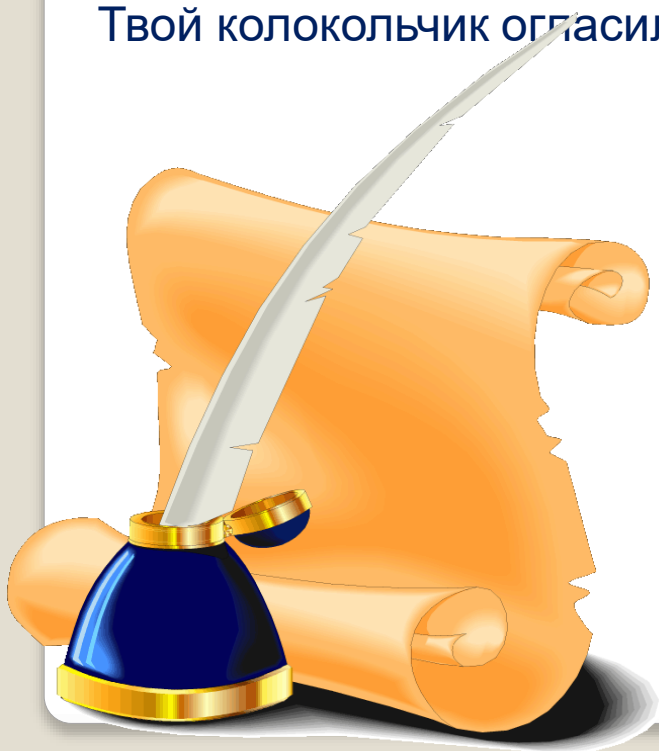
Мой первый друг, мой друг бесценный!
И я судьбу благословил,
Когда мой двор уединенный,
Печальным снегом занесенный,
Твой колокольчик огласил.

С. Есенин.

Я снова здесь, в семье родной,
Мой край, задумчивый и нежный!
Кудрявый сумрак за горой
Рукою машет белоснежной.

Анна Ахматова.

Я спросила у кукушки,
Сколько лет я проживу...
Сосен дрогнули верхушки,
Желтый луч упал в траву.
Но ни звука в чаще свежей...
Я иду домой,
И прохладный ветер нежит
Лоб горячий мой.



Обратимся к истории и попытаемся определить значение устаревших местоимений.

Поможет нам в этом произведение А.С.Пушкина “Дубровский”, которое мы изучали на уроках литературы в этом году.

“Кирилл Петрович гордился **сим** прекрасным заведением и никогда не упускал случая похвастаться **оним** перед своими гостями, **из коих** каждый осматривал его по крайней мере уже в двадцатый раз.”

Устаревшие местоимения входят в состав некоторых слов, употребляемых в наши дни:

Сегодня, сию минуту, ни с того ни с сего, ни то ни се, до сих пор, во время оно.

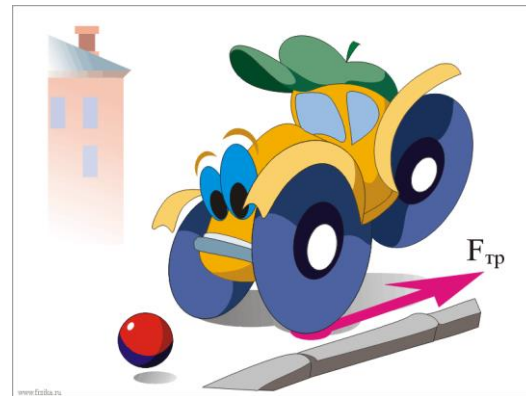


Joe Soccer.com

физкультминутка

Местоимения помогают избежать повтора, разнообразят нашу речь. Но употреблять в речи местоимения надо умело, избегая речевых ошибок.

Заглянем на урок физики...



Учитель: "Приведи мне пример трения". Ученик: "**Человек на льду скользит. Чтобы не скользил, его посыпают песком**".

Что посыпают песком? Какая ошибка допущена учеником?

Неверное употребление местоимения **его** создает в предложении двусмысленность. Местоимение следует заменить существительным: "**Чтобы человек не скользил, лед посыпают песком**".

Найдите и устраните ошибки в употреблении местоимений:



1. Шёл сильный дождь, из-за его мы остались дома.
2. Мама попросила дочь выписать для себя журнал.
3. На карнавале мы увидели девочку с обезьянкой. Она была очень маленькой.

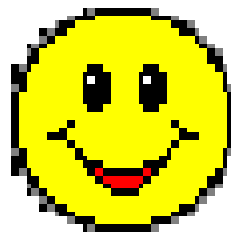
Задание: придумайте рекламу местоимению! Это может быть рисунок, стихотворение, какое-нибудь предложение.

ЗДЕСЬ
МОГЛА
БЫТЬ
ВАША
РЕКЛАМА!



Д/З параграф 68, Упр.392.





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**