

Экспертное заключение по результатам оценки урока на предмет реализации системно - деятельностного подхода (соответствие требованиям ФГОС)

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
I.	Целеполагание		
1.	Цель урока сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0-1	
2.	Цель урока диагностируема, достижима	0-2	
3.	Цель урока сформулирована четко и доступна для понимания обучающимися	0-1	
4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0-2	
Итого по разделу:		0-6	
II.	Организация деятельности обучающихся на уроке		
1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0-2	
2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0-1	
3.	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0-2	
4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании технологической карты урока или пояснений учителя)	0-3	
5.	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0-3	
6.	Имеются задания на формирование положительной учебной мотивации	0-1	
7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0-1	

8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока	0-1	
9.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0-1	
10.	Выбранный тип урока соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	0-2	
Итого по разделу:		0-17	
III.	Оценка и рефлексия		
1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0-1	
2.	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0-1	
3.	Организована взаимооценка/самооценка	0-2	
4.	Даются комментарии выставленных отметок	0-1	
5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения целей урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	0-2	
6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0-1	
7.	Соответствие содержания урока планируемым результатам	0-1	
Итого по разделу:		0-10	
IV.	Информационное и техническое обеспечение		
1.	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0-2	
2.	Предусмотрено использование ИКТ, применение технологий целесообразно	0-2	
3.	Используемая наглядность функциональна (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно, с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0-2	
4.	Предусмотрено использование	0-2	
	разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)		

5.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0-1	
6.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0-2	
7.	Обучающимися используется технологическая карта урока	0-1	
Итого по разделу:		0-12	
V.	Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся		
1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0-1	
2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0-2	
Итого по разделу:		0-3	
ВСЕГО		48	

Обработка результатов

0-24 балла – на уроке не реализован системно - деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока требованиям ФГОС)

25-36 баллов – на уроке не в полном объеме реализован системно - деятельностный подход (средний уровень соответствия урока требованиям ФГОС)

37-48 баллов – на уроке полностью реализован системно - деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС)