

Рамка эффективного урока

		Время				
Формы работы	Учитель говорит, объясняет					
	Ученики выступают					
	Общая дискуссия					
	Работа в группах					
	Работа в парах					
	Индивидуальная работа					
	Перерывы в работе					
		Отсутствует	Скорее отсутствует	Скорее присутствует	Присутствует	Не могу оценить
Типы взаимодействия	Ученик-ученик (кооперируются, спорят, прерывают друг друга, вмешиваются в работу друг друга и т.д.)					
	Ученик-учитель (задают вопросы, отвечают, привлекают внимание, комментируют и т.д.)					
	Ученик-ученик, внутреннее обсуждение (неформальное, шепотом во время работы над заданием и т.д.)					
	Общая реакция учеников (все или большинство смеются, удивляются, выражают недовольство и т.д.)					
	Общее выражение скуки, неучастие в работе					
	Учитель – весь класс (объясняет, дает задание и т.д.)					
	Учитель-ученик (задает вопрос, дает обратную связь, делает замечание и т.д.)					
	Учитель-ученик, внутреннее обсуждение (неформальное, шепотом во время работы над заданием и т.д.)					
Пространство	Мебель не закреплена и используется в соответствии с задачами					
	Ученики перемещаются в соответствии с задачами					

Взаимодействие, дебаты	Учитель инициирует взаимодействие учеников					
	Учитель находится в зрительном контакте с детьми					
	Учитель реагирует на все проблемы учеников					
	Учитель стимулирует детей задавать вопросы					
	Учитель поощряет обмен мнениями					
	Ученики инициируют обсуждение между собой					
	Ученики инициируют обсуждение с учителем					
Обратная связь	Учитель дает обратную связь постоянно					
	Учитель дает обратную связь позитивно					
	Ученики дают обратную связь на работу друг друга					
	Ученики дают обратную связь учителю					
Внимание к различиям	Учитель уделяет внимание различным коммуникативным навыкам учеников					
	Всем ученикам разрешено участвовать во всех видах работ					
	Учитель учитывает индивидуальные различия учеников					