

## Оценочный лист наблюдения в классе

Показатели	Н	1	2	3	4
<i>Блок 1: Менеджмент</i>					
1А. Организация пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности					
1А. Поддержка позитивного учебного климата					
1В. Распорядок и организация времени на уроке					
1В. Распределение времени на разные формы работы					
1С. Установка и ожидания в отношении поведения учеников					
1С. Использование инструментов мониторинга для поддержки учебной деятельности					
<i>Блок 2: Преподавание</i>					
2А. Использование техник, которые повышают результативность урока					
2А. Последовательность урока, способствующая повышению эффективности обучения					
2А. Использование приемлемых материалов и дополнительных средств для достижения учебных целей					
2А. Корректировка хода урока в случае необходимости					
2В. Представление содержания предмета на уровне, соответствующем развитию учеников					
2В. Представление учебной информации					
2В. Использование релевантных примеров, неожиданных ситуаций и актуальных событий для раскрытия содержания					
2С. Учет индивидуальных особенностей учеников					
2С. Демонстрация способности эффективно взаимодействовать с учениками					

2C. Развитие критического мышления учеников					
2C. Поощрение учеников к активному участию					
2D. Проведение непрерывного мониторинга достижений учеников (неформальное оценивание)					
2D. Обеспечение всех учеников своевременной обратной связью относительно их прогресса (неформальное и формальное оценивание)					

Оценки:

Н – не наблюдается;

1 – неудовлетворительно;

2 – нуждается в улучшении;

3 – хорошо;

4 – превосходно