

## **Анализ воспитательной работы**

### **МОУ Галибихинской СШ**

#### **2024-2025 учебный год.**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2024 – 2025 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, руководителей детских общественных объединений.

**Цель** воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 – 2025 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

гражданское воспитание

патриотическое воспитание

духовно-нравственное воспитание

эстетическое воспитание

физическое воспитание

трудовое воспитание

экологическое воспитание

познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

**Нормативно-методическое обеспечение**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.,(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2.Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2)

В августе 2024 года актуализирована Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ Галибихинской СШ.

Для реализации намеченных целей и задач в школе имеется материальная база, что позволяет охватить занятиями в перемены разновозрастные группы учеников, организовать досуг ребят во внеурочное время. Достижению ожидаемых результатов способствовало применение современных воспитательных технологий, деятельностного и личностно-ориентированного подходов в организации мероприятий с детьми. Привитие учащимся нравственных и гражданских ценностей российского общества, формирование потребности в развитии и творчестве на основе традиций российской культуры – осуществлялось через школьные целевые программы, программы внеурочной деятельности классных руководителей, дополнительные образовательные программы.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР, по совместительству социальный педагог Привалова Ю.Г. и советник директора по воспитанию Софронова А.Н., педагог –психолог Кулизина Л.И., классные руководители, старшая вожатая Овчинникова Ю.Н., библиотекарь Козлова Г.С., учителя физической культуры Овчинников К.А. и Торопов Д.М., учитель ОБЗР –Овчинников К.А.

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

В 2024/25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

#### **Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программе воспитания**

Четвертый год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

##### **Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц.партнерство
- 11.Профориентация

##### **Вариативные модули:**

1. Детские общественные объединения
2. Школьные музеи
3. Школьные театры

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

## **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Учебный год начался с торжественной линейки «Первый звонок», мероприятия в этот день посвящались Году защитника Отечества.

Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов по теме во всех классах. В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий.

Учащиеся присоединились к Всероссийскому субботнику "Зеленая Россия". В результате были покрашены деревья в Саду Памяти, прибрались на экологической тропе «Воскресенское Поветлужье», проведено благоустройство территории школы, уборка у Памятнику ВОВ в д.Галибиха, у памятной стелы Лунину И.Ф.

Традиционная выставка осенних букетов была заменена на конкурс поделок из природного материала и прошла накануне празднования Дня учителя.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, в рамках которого проведена акция «Спешите делать добрые дела»: было организовано поздравление учителей-ветеранов педагогического труда. Был организован праздничный концерт.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников организованы и проведены в рамках недели безопасности в сентябре, а также перед каждыми каникулами. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ученики узнали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Были также организованы акция «Засветись» и родительское собрание о роли родителей в обеспечении безопасности детей.

В рамках акции «Дети России» были организованы беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни, а также спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс и спортивное ориентирование.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Волковой К.А., профилактика суицидальной направленности и безопасности детей в соцсетях.

Прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября.

К Дню матери нашими школьниками был организован концерт и приглашены мамы и бабушки.

В декабре учащиеся принимали участие в акциях и мероприятиях посвященных Дню инвалидов, Дню добровольца, Дню Героев Отечества.

Было организовано новогоднее представление, лотерея, подарки, новогодние костюмы и их защита.

К 27 января было организовано общешкольное мероприятие посвященное Дню снятия блокады Ленинграда и международному дню памяти жертв холокоста.

23 февраля отмечается День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МОУ Галибихинской СШ прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

Члены ВПК «Витязь» приняли участие в районном фестивале Военно-патриотических клубов, а также в муниципальном конкурсе «Зарница»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, организован концерт.

В марте прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов фельдшера ФАП Дедюхиной Т.В., классные часы;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»

В мае 2025 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Убраны от заросшей травы и мусора обширные участки на пришкольной территории, а также территории у памятников.

В рамках «Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи» были проведены Уроки Мужества. А также силами школы 9 мая проведен митинг у обелиска погибшим воинам в д.Галибиха и общешкольный концерт, на который приглашались жители д.Галибиха.

Участие в акциях:

- возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"
- Всероссийская акция «Свеча памяти»
- мастер-класс по изготовлению венка для возложения к памятнику ВОВ в День Победы

- посещение Воскресенского музея на экспозицию «От Великой отечественной до СВО»
- экскурсия в Парк Победы р.п. Воскресенское
- встреча с председателем общества пограничников Ерышевым Ф.П.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетних, о поведении у памятников и мемориалов
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию
- «День правовой помощи детям»
- Акция «Новогоднее украшение классных кабинетов»;
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- «День молодого избирателя»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц», конкурс по изготовлению кормушек
- День космонавтики.
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы
- участвовали в мероприятиях в рамках Дня единых действий по отдельному плану.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся

высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, о поведении у рек и водоемов, при встрече с бродячими собаками, при использовании средств индивидуальной мобильности.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников, в состав которого вошли представители 7-11-х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, чистоты в кабинетах
- Редколлегия: Оформлялись классные уголки, проводился контроль оформления уголков по классам.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели, принимали участие в организации субботников.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня матери, Новогоднего представления, концерта к 8 марта, митингу 9 мая, последнему звонку.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (с получением сертификатов), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 12-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать

мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, проводился всероссийский урок «Ключ к воде. Искусственные водоёмы».

В течение года проводились предметные недели по русскому языку, технологии.

### **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

По школе большой охват программами внеурочной деятельности. Активно работают программы, оформленные посредством системы Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области.

В начальной школе работают кружки «Моделирование из глины», «Мир книг», программа «Орлята России».

Внеурочная деятельность по биологии организована с использованием оборудования «Точка Роста» «Мир растений» (12-15 лет)

«Театральная мастерская» охватывает детей 7-11 класс. Дети ставят постановки, участвуют в подготовке концертных программ к праздникам.

В каждом классе разработана программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

**Дополнительные общеобразовательные программы** представлены программой «Физика в вопросах и ответах» для 7-8 классов проводимая на базе «Точки роста», программой военно-патриотического клуба «Витязь», а также программой для детей начальной школы «Оч.умелые ручки».

Программа ВПК «Витязь» обуславливает качественную подготовку учащихся к районным, зональным и областным соревнованиям. Игры юнармейского движения, "НШБ-Зарница» предусматривают подготовку учащихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. Получив знания на уроках ОБЖ, часть ребят желает попробовать и проверить себя в условиях соревнований. Программа направлена, в первую очередь, на нравственное воспитание и физическое совершенствование учащихся, подготовку их к самостоятельной жизни в обществе. Члены клуба участвуют в патриотических мероприятиях. В 2025 году в Зональном этапе «Нижегородская Зарница» команда заняла 1 место, 1 место в военно-исторической викторине, 1 место «Разборка-сборка АК». С 2024/25 учебного года в школе открыт профильный юнармейский класс, ребята посетили ряд мероприятий в школах района.



15 детей младшего возраста охвачены программой «Оч-умелые ручки», которая позволяет существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью – это самые распространенные виды декоративно – прикладного искусства среди школьников. Несложность оборудования, наличие инструментов и приспособлений, материалов, доступность работы позволяют заниматься декоративно – прикладным творчеством. Программа раскрывает перед ребёнком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества; приобщает к большому и разнообразному миру искусства; удовлетворяет потребности детей в общении со своими сверстниками, а также в желании реализовать свои лидерские и организаторские качества. Практические занятия составляют большую часть программы.

### **Расписание внеурочной деятельности и дополнительного образования в МОУ Галибихинская СШ в 2024-25 уч.году**

| День        | Название курса                                                                                        | Класс                                | Руководитель                                                                                    | Урок в расписании                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Понедельник | 1.Разговоры о важном<br>2.Мир книг<br>3.Волейбол                                                      | 1-11<br>2-4<br>5-11                  | Классные руководители<br>Заказова Е.Н.<br>Овчинников К.А.                                       | 1 урок<br>6 урок<br>7 урок                   |
| Вторник     | 1.Орлята России<br><br>2.Мир растений<br>3.Моделирование из глины<br>4.Функциональная грамотность     | 1-4<br><br>6<br>5ск, 5-7<br><br>1-10 | Винокурова Е.Н.,<br>Заказова Е.Н.<br>Синякова Е.Г.<br>Фролова О.А.<br><br>Классные руководители | 6 урок<br><br>7 урок<br>7 урок<br><br>8 урок |
| Среда       | 1.Орлята России<br><br>2.Волейбол                                                                     | 1-4<br><br>5-11                      | Винокурова Е.Н.,<br>Заказова Е.Н.<br>Овчинников К.А.                                            | 6 урок<br><br>7 урок                         |
| Четверг     | 1.Россия-мои горизонты/ Билет в будущее<br>2.Я, ты, он, она-вместе целая страна<br>3.Волшебная бумага | 6-9<br><br>5<br><br>1-4              | Классные руководители,<br>Привалова Ю.Г.<br><br>Шитова В.А.<br>Фролова О.А.                     | 7-8 урок<br><br>7 урок<br><br>7 урок         |
| Пятница     | 1.Веселый пластилин<br>2.Классный час                                                                 | 1-3<br>6<br>5-11                     | Винокурова Е.Н.<br>Классные руководители                                                        | 6 урок<br>6 урок<br>8 урок                   |
|             |                                                                                                       |                                      |                                                                                                 |                                              |
|             | <b>ДООП</b>                                                                                           |                                      |                                                                                                 |                                              |
| Понедельник | 1.Физика в вопросах и ответах                                                                         | 7                                    | Шитова В.А.                                                                                     | 8 урок                                       |
| Вторник     | 1.ВПК «Витязь»                                                                                        | 5-11                                 | Овчинников К.А.                                                                                 | 8 урок                                       |
| Четверг     | 1.ВПК «Витязь»                                                                                        | 5-11                                 | Овчинников К.А.                                                                                 | 8 урок                                       |
| Пятница     | 1.Оч.умелые ручки                                                                                     | 2-4                                  | Заказова Е.Н.                                                                                   | 7 урок                                       |
|             |                                                                                                       |                                      |                                                                                                 |                                              |

## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

|                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дата и класс                    | Ответственные                          |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                        |
| 1.                         | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.                                                                                                                                                                                                                  | сентябрь                        | Кл.руководители                        |
| 2.                         | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.                                                                                                                                                                                                           | В течение года                  | Кл.руководители                        |
| 3.                         | Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях региона                                                                                                                                                                                        | В течение года                  | Кл.руководители                        |
| 4.                         | Участие в Фестивале «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                                                                     | ноябрь                          | Зам.директора по ВР<br>Кл.руководители |
| 5.                         | Участие в проекте «Проектория»                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года                  | Зам.директора по ВР                    |
| 6.                         | Родительский лекторий по теме "Роль семьи в Правильном профессиональном самоопределении"                                                                                                                                                                                                  | март                            | завуч                                  |
| <b>Работа с учащимися</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                        |
| 1                          | Беседы представителей учебных заведений с учащимися школы                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года<br>8-11кл..      | Кл.руководители                        |
| 2                          | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления проф.направленности.                                                                                                                                                                                                  | В течение года<br>6-11          | Кл.руководители                        |
| 3                          | Организация и проведение с учащимися классных часов-выставок «В мире профессий»                                                                                                                                                                                                           | В течение года<br>1-11          | Кл.руководители<br>библиотекарь        |
| 4                          | Проведение серий классных часов:<br>«Сотвори свое будущее»<br>«Я и моя будущая профессия»<br>«Мир моих интересов»<br>«Выбор начинается в школе»<br>«Познай самого себя»<br>«Все работы хороши - выбирай на вкус»<br>«Профессии наших родителей»<br>«О профессиях разных, нужных и важных» | В течение года<br>1-11кл.       | Кл.руководители                        |
| 5                          | Организация встреч со специалистами «Центра занятости населения Воскресенского района»                                                                                                                                                                                                    | По плану<br>центра<br>занятости | Директор                               |
| 6                          | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений                                                                                                                                                                                                             | В течение года<br>9-11кл.       | Директор                               |

|   |                                                        |                               |                     |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 7 | Знакомство с профессиями на уроках                     | В течение года<br>1-11 классы | Учителя-предметники |
| 8 | Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся | В течение года<br>1-11 классы | Кл.руководители     |

Традиционно учащиеся участвуют в проекте **«Билет в будущее»**.

**«Билет в будущее»** — это проект по профориентации для школьников 6-11 классов, который входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Реализуется по поручению Президента России В.В. Путина. Проект помогает подросткам решить сложную задачу выбора профессии. Проект объединяет десятки тысяч наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою профессиональную траекторию. В рамках проекта обучающиеся проходят профориентационную диагностику; посещают мультимедийную выставку в формате квест-игры «Лаборатория будущего»; профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций, детского технопарка «Кванториум» по востребованным в регионе направлениям, а также посещают экскурсии на ведущие промышленные предприятия области. Федеральным оператором проекта выступает Фонд Гуманитарных Проектов. Куратором проекта является Министерство просвещения РФ.

#### **План практических профориентационных мероприятий в МОУ Галибихинская сш на 2024-2025 уч. год**

| Мероприятие                                                                             | Дата проведения | Участники/Примечания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| Знакомство с профессией музейного работника. Встреча с сотрудником Воскресенского музея | Октябрь 2024    | 8-11 классы          |
| Встреча со специалистом-экспертом Роспотребнадзора. Знакомство с профессией             | Октябрь 2024    | 6-11 классы          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Театральная деятельность:</p> <p>Посещение ЦКД- спектакль Золушка, спектакли по произведениям Чехова, по произведениям М. Зощенко, музыкально-песочный спектакль «Баранкин, будь человеком»</p> <p>Постановки кукольного театра «Пес и лиса», «Золотая рыбка» - старшие классы для младшего звена.</p> <p>Просмотр видеоролика «Путь актера»</p> <p>Подготовка и проведение концертных программ к Дню матери, Дню учителя, Новому году, 8 марта, 9 мая, летнему лагерю</p> <p>Индивидуальный творческий проект «Пальчиковый театр» (Смоленцев К.)</p> <p>Нижегородский кукольный театр постановка «Пасхальное чудо»</p> | <p>Октябрь, февраль</p> <p>Февраль, июнь</p> <p>Февраль, июнь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> | <p>8-11 классы/Пушкинская карта</p> |
| <p>Знакомство с профессией инспектора ПДН, приуроченное к 90 -летию возникновения службы (Волкова К.А.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Февраль</p>                                                                                           | <p>6-11 классы</p>                  |
| <p>Встречи с интересными людьми: Сырцев С.А., Махотина О.Н, Агафонов С.А., Ерышев Ф.М., Сыско С.А., Шитов С.П.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Октябрь-апрель</p>                                                                                    | <p>6-11 классы</p>                  |
| <p>Посещение ПЧ 126 р.п.Воскресенское</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Июнь</p>                                                                                              |                                     |
| <p>Знакомство с профессией флориста (Колотушкина С.А.) , мастер-класс по изготовлению венка для возложения к памятнику ВОВ 9 мая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Май</p>                                                                                               | <p>6-11 классы</p>                  |
| <p>Посещение конного клуба «Кавалетти», знакомство с ипотерапией</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Июнь</p>                                                                                              | <p>1-8 классы</p>                   |
| <p>Посещение завода по розливу воды с.Богородское</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Июнь</p>                                                                                              | <p>1-8 классы</p>                   |
| <p>Краеведение:</p> <p>-посещение усадьбы Левашовых, оз.Светлояр, музея Град Китеж, Воскресенского дома-музея Левашовых, с.Троицкое, Щереметевского замка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Февраль-июнь</p>                                                                                      | <p>1-11 классы</p>                  |
| <p>Профориентационный квест «Все профессии важны»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Апрель</p>                                                                                            | <p>8-11 классы</p>                  |

|                                                                                                                              |                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| Посещение Глуховской школы:<br>мастер-класс от медицинского класса<br>по оказанию первой помощи                              | Апрель         | 7 класс    |
| Неделя Технологии:<br>Профессии повара, мастера выжигания<br>по дереву, конструктора, швеи                                   | Апрель         | 5-8 классы |
| Творческие мастерские:<br>Кружки «Природа плюс фантазия»,<br>«Фетровые фантазии», «Волшебная<br>бумага», «Веселый пластилин» | В течение года | 1-9 классы |

## МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ с использованием материалов о вреде курения, употребления ПАВ; работа проведена как с детьми так и с родителями;
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях;
- проведение мероприятий педагогом-психологом и социальным педагогом по профилактике буллинга, по психологической разгрузке в младшем и старшем звене, о своих правах и обязанностях, по управлению своими эмоциями и о психологической готовности к экзаменам;
- проведено социально-психологическое тестирование для выявления детей группы риска и проведению с ними профилактической работы (выявлен один такой ученик, с ним проведены все рекомендуемые мероприятия);
- перед каждым каникулами посещались семьи детей стоящих на разных видах учета ( два ученика в текущем году состояли на учете в КДН и ПДН), дети вовлекались во всевозможные мероприятия и кружки;
- социальный педагог и педагог-психолог прошли курсовую подготовку по деструктивным течениям в молодежной среде и профилактике суицидального поведения.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где узнали о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные

сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся классные часы по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Обсуждались вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, о таких способах разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия). Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

В рамках первичной профилактики ведется работы по раннему выявлению семей находящихся в социально опасном положении.

Так в течение 2024-2025 года активно велась работа по раннему выявлению социального неблагополучия. Организовано посещение семей учащихся школы перед каждым каникулами, составлены акты посещения.

Также в рамках работы совета профилактики были приняты решения о необходимости оказания помощи несовершеннолетним и их семьям в виде адресных, индивидуальных социально — психолого-педагогической помощи, на основании решений Совета профилактики ведется контроль за материально-бытовыми условиями жизни семьи.

На профилактическом учете в школе состоит 2 семьи. Основными факторами социального риска в семье является недолжное выполнение матерью своих обязанностей, информация о данных фактах своевременно направляется в ОМВД России. С этой семьей ведется профилактическая работа. Проводится обследование материально-бытовых условий семей. Ведется контроль над посещаемостью и успеваемостью детей, организуется и контролируется внеурочная занятость.

#### Работа родительского патруля

В состав патруля входят классные руководители, родители учащихся, которые обучаются в образовательном учреждении. Цель работы родительского патруля предупреждение правонарушений среди учащихся.

Родительский патруль организует свою работу по графику, следит за тем, чтобы школьники не нарушали "комендантский час", соблюдали законы РФ.

В результате проведения рейдов — нарушений не выявлено.

Регулярно на родительских собраниях проходит ознакомление родителей с правовыми нормами в отношении жестокого обращения с детьми. В классах среднего звена проведены родительские собрания, направленные на профилактику буллинга в подростковой среде, а также кибербуллинга и безопасности в сети интернет.

В рамках работы по профилактике суицидов разработаны и изготовлены информационные листовки, памятки для классных руководителей по профилактике суицида

среди обучающихся. На официальном сайте школы размещено онлайн-родительское собрание, на котором обсуждались основные трудности, а также пути их решения и конкретные действия родителей.

На официальном сайте, социальных сетях, информационных стендах размещена информация о «Детском телефоне доверия».

В течение учебного года все классы, где обучаются дети, состоящие на профилактических видах учета, дети из числа семей, находящихся в социально-опасном положении посетили ФОК.

В рамках проведения Всероссийской комплексной межведомственной операции «Подросток» в 2024/25 году в МОУ Галибихинской СШ проводятся занятия по профилактике вредных привычек: классные часы, спортивные мероприятия, прогулки, беседа с представителями медицины и отдела полиции.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Традиционно учащиеся школы (в том числе стоящие на внутришкольном контроле) участвуют в военно-патриотической игре «Зарница», всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти» и пр.

В течение всего учебного года проводились мероприятия, направленные на предупреждение травматизма детей школьного возраста: классные часы, занятия по ПДД, организованы встречи с сотрудниками ГИБДД.

В течение июня занятость детей, состоящих на профилактическом учете, организована в ЛДП «Ветлужские зори».

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. В начале учебного года проводились в дистанционном формате, на сайте было размещено собрание, направленное на профилактику суицидальных проявлений в детской и молодежной среде. Рассмотрены самые важные моменты, даны рекомендации.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

На общешкольных родительских собраниях родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, роли родителей в обеспечении безопасности детей.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В данном контексте предоставляется информация группы PRO семья, где находится информация о семейном воспитании, методические материалы по вопросам поддержки и развития семейного воспитания, новости регионального и федерального уровня.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности. Роль семьи в этом вопросе неумолима. Проблемное поле:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

2. Организация работы родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

### Участие в наиболее значимых конкурсах муниципального и областного уровня за 2024-2025 учебный год

| № | Название конкурса                                                                                   | Уровень       | Дата проведения | Участники                                                                                | Руководитель                                                    | Результат   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса кормушек «Эколята-друзья пернатых»                       | Всероссийский | январь          | Григорьев Федор 1 м.<br>Команда 2-4 класс – 3 место                                      | Борисова И.Н.<br>Винокурова Е.Н.                                | 1,3 места   |
| 2 | Муниципальный этап конкурса рисунков «Мир книги»                                                    | областной     | сентябрь        | Белова Кристина 1 м.<br>Волкова Софья 1 м.<br>Белов Владимир 2 м.<br>Смоленцев Кир. 3 м. | Фролова О.А.<br>Борисова И.Н.<br>Журкина О.В.<br>Кузнецова М.С. | 1,2,3 место |
| 3 | Муниципальный этап конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Пейзажи родного края» | областной     | март            | Белова Кристина 1 м.<br>Серова Алена 3 м.<br>Абакумов Валер. 2                           | Фролова О.А.<br>Журкина О.В.<br>Борисова И.Н.                   | 1,2,3 место |



|   |                                                                                                                                                        |               |         |                                                                                                                                          |                                                                                                      |                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                        |               |         | м.                                                                                                                                       |                                                                                                      |                               |
| 4 | Муниципальный этап конкурса детского творчества «Первые шаги»                                                                                          | областной     | декабрь | Григорьев Федор                                                                                                                          | Винокурова Е.Н.                                                                                      | Финалист муниципального этапа |
| 5 | Муниципальный конкурс «Зимняя история»                                                                                                                 | муниципальный | февраль | Смирнова Диля 3 м.<br>Григорьев Федор 2 м.<br>Белова Кристина 1 м.<br>Смоленцев Кирилл 2 м.<br>Котвицкая Вика 3 м.<br>Голышев Елиз. 1 м. | Кострова В.Н.<br>Кузнецова М.С.<br>Синякова Е.Г.<br>Фролова О.А.<br>Заказова Е.Н.<br>Винокурова Е.Н. | 1,2,3 места                   |
| 6 | Муниципальный этап Областного фестиваля детского и юношеского творчества "Грани таланта", в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | областной     | март    | Еремеев Дмитрий 1 м, 1 м.<br>Шишкин Андр. 1 м.<br>Смирнова Диля 1 м.<br>Смирнова Диана 1 м                                               | Кострова В.Н.<br>Журкина О.В.                                                                        | 1, 2 места                    |
| 7 | Муниципальный конкурс рисунков по БДД                                                                                                                  | муниципальный | декабрь | Волкова С.                                                                                                                               | Журкина О.В.                                                                                         | 1 место                       |
|   | Муниципальный этап конкурса начального технического моделирования «Юный техник-моделист»                                                               | Всероссийский | март    | Белов Владимир<br>Белова Дарья<br>Григорьев Федор<br>Воронов Егор                                                                        | Журкина О.В.<br>Борисова И.Н.<br>Шитова В.А.                                                         |                               |

|   |                                                                                             |           |      |                                                                                |                                                            |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|
| 8 | Интеллектуальная игра «Просветители России : от преподобного Варнавы к просветителю Тихону» | Областной | март | Уч-ся 5-7 классов                                                              | Софронова А.Ю.                                             |                    |
| 9 | Конкурс депутата Заксобрания НО Борякина «По дорогам памяти»                                | Областной | май  | Еремеев Д., Шишкин А., Смирнова Д., Белова К., Белов В., Волкова С., Песков А. | Кострова В.Н., Кулизина Л.И., Журкина О.В., Борисова И.Н., | Дипломы участников |
|   |                                                                                             |           |      |                                                                                |                                                            |                    |

### Отчет по воспитательной работе по линии Школьных детских объединений на 2024/2025 учебный год

**2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина**

**2025 год - 80 летие Победы в Великой Отечественной войне 1941 1945 годов**

Школьный проект «Видеогазета «Вести Галибихинской школы» (сентябрь 2024-июнь 2025)

Участие в муниципальном медиапроекте «Тропинками родного края» (сентябрь 2024, сюжет об Усадьбе Левашевых, Софронова А.Ю., Белова К., 11 кл.)

Конкурсы:

Участие в региональном фестивале Центров детских и молодёжных инициатив «#Инициатива52» (сентябрь 2024 - февраль 2025)

Состав команды: Софронова А.Ю, советник директора; Белова К., 11 кл., Голышева Е., 9 кл., Смирнова Д., 8 кл., Абакумова В., 7 кл., Белов В., 7 кл.

Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» (сентябрь 2024)

Участники:

Белова Д., 7 кл., специальная творческая номинация «Волшебные нити родословной».

Белова К., 11 кл., номинация «Моя многонациональная России».

Участие в отборе на II Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия» в рамках конкурса:

Софронова А.Ю., победитель, номинация «Культурный код моей страны»; участник II Всероссийских педагогических чтений «Моя страна – моя Россия», г. Москва, ноябрь 2025.

Всероссийский конкурс сочинений «Истории в кругу семьи» (сентябрь 2024)

Участники: Николаева Б., 9 кл., номинация «Вкусные семейные истории»; Миронова В., 9 кл., номинация «Тёплые воспоминания из детства»

Всероссийский конкурс «Распаковка профессий»

Участник: Белова К., 11 кл.

Межрегиональный молодежный патриотический проект «Александр Невский - слава, дух и имя России» (ноябрь-декабрь 2024)

Лауреат епархиального этапа:

– Ученица 11 класса Белова Кристина, руководитель: Софронова А.Ю.

Номинация: стихи; тема: «Замечательные люди»

Лауреаты районного этапа:

– Ученики 6 класса: Верхорубов Егор, Волкова Софья, Воронов Егор, Москалева Алина, Серова Алена, Смирнов Руслан; руководитель: Журкина О.В.

Номинация: видео; тема: «Благодарю»

– Ученица 8 класса Смирнова Диана, руководитель: Софронова А.Ю.

Номинация: стихи; тема: «Счастье»

Участники:

– Белов Владимир, 7 кл., руководитель: Софронова А.Ю.

Номинация: рисунок; тема: «Природа»

– Абакумова Валерия, 7 кл., руководитель: Софронова А.Ю.

Номинация: рисунок; тема: «Александр Невский»

– Белова Дарья, 7 кл.; руководитель: Софронова А.Ю.

Номинация: рисунок; тема: «Семья»

Всероссийский творческий фестиваль «Знакомься, это Россия!» (ноябрь 2024)

Участники:

Белова К., 11 кл., номинация «Краски России».

Софронова А.Ю., советник директора, специальная номинация «Семейная палитра»

Всероссийский конкурс «По страницам Конституции» (декабрь 2024)

Участники: Верхорубов А., 8 кл., Смирнова Диана, 8 кл.; Абакумова В., 7 кл., Белов В., 7 кл.

Конкурсе плакатов от мобильного приложения «Заступник» в Нижегородской области

Участники: Смирнова Д., 8 кл, Белов В., 7 кл

Всероссийский конкурс "III Всероссийская детская премия "Новая философия воспитания"

Софронова А.Ю., (осень 2024);

Всероссийский конкурс "IV Всероссийская детская премия "Новая философия воспитания"

Овчинникова Ю.Н., (весна 2025)

Отбор на федеральный окружной форум «Новая философия воспитания» (Приволжский федеральный округ, г. Нижний Новгород;)

Софронова А.Ю., победитель отбора, участник федерального окружного форума «Новая философия воспитания», апрель 2025, г. Нижний Новгород

Всероссийский конкурс киносценариев (весна-лето 2025) Участник: Белов В., 7 кл

#### ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

-продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

-продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

-продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

-совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

